

郑州工业应用技术学院教务处

教务〔2018〕9号

郑州工业应用技术学院 关于2018年校级优秀教研室申报的通知

各院（部）：

为进一步加强我校教研室建设，促进各项教学工作的有效开展，提高教育教学质量，根据学校教学工作安排，决定组织开展2018年校级优秀教研室申报工作，现将有关事项通知如下：

一、申报范围

- （一）学校所有教研室。
- （二）省市立项建设教研室除外。

二、申报数量

每个院（部）限报2个。

三、建设周期

在所有申报教研室中，遴选支持建设10个左右校级优秀教研室，建设期为两年。

四、建设目标

按照省级优秀基层教学组织的标准和条件，在校内建设一批起到

示范作用的校级优秀教研室，资助其开展教学组织、专业建设、课程与教材建设、实践教学、教学研究与改革、教师教学发展等工作。

（一）教学组织。根据人才培养方案和教学计划要求，组织落实教学任务，开展多元教学评价和教学质量分析。规范课堂教学，严格课堂纪律，提高课堂教学水平。加强各个教学环节（如备课、授课、实验实习、课程设计、考试考查、毕业论文或设计等）指导、检查和督促。

（二）专业建设。加强相关学科、相关产业和领域发展趋势与人才需求研究，制定落实专业建设规划，制（修）订人才培养方案，发挥在专业评估、专业认证、专业建设与改革中的重要作用。

（三）课程与教材建设。建立符合学科专业发展的课程体系，组织制定并规范课程建设规划、教学大纲和课程标准。及时更新课程内容，将最新的学科前沿、产业发展、科研成果融入课堂教学。加强现代信息技术和教育教学的深度融合，推进在线开放课程、微课的开发与应用。选用或编写高质量教材和指导用书，进行教材、教辅资料、课件、题库、资源库、开放课程等多种形式的教学资源建设。

（四）实践教学。科学制定实践教学方案，规范设置实践教学环节，加强实践平台建设。加强课程实验、阶段实习、综合训练、毕业实习、毕业论文（设计）等环节的指导。推进创新创业教育改革，指导大学生开展学科专业竞赛和创新创业实践。建立稳定的校外实践教学基地，完善产教融合、校企合作的协同育人机制。

（五）教学研究与改革。组织教师开展人才培养模式、教学内容

和课程体系、实践教学、教学方法与手段、教学质量评价等方面的教学改革研究与实践，加强教学成果的应用和推广。申报各级各类教学研究项目、教学质量工程项目和教学成果奖励。定期开展教学研讨与交流活动，组织相互听课、教学观摩、教学竞赛，开展同行评议。教师参加国内外教学研讨会议，及时了解教学改革领域的最新动态。

（六）教师教学发展。加强师德师风建设，增强教师教书育人的责任感和使命感。落实教授为本、专科生上课基本制度。加强教学梯队建设，制定教师培养计划，严把新教师开课关，对青年教师实施教学指导，推进教学工作的传、帮、带。有计划安排教师赴国内外高校、相关单位进修培训。

五、申报条件

所有申报的教研室，须按照《郑州工业应用技术学院校级优秀教研室评选标准（试行）》（附件1）择优推荐。

六、评选办法

（一）院（部）申报。各院（部）组织本单位校级优秀教研室的推荐工作，填写《郑州工业应用技术学院校级优秀教研室申报书》（附件2），并报教务处教务科。

（二）学校评选。教务处组织相关专家召开立项评审会，确定2018年校级优秀教研室拟立项建设名单，公示后报校长办公会批准。

（三）校长办公会审批。2018年校级优秀教研室拟立项建设名单经校长办公会批准后，印发立项建设通知。

七、工作要求

（一）各院（部）要高度重视，按照公平、公正的原则组织申报，并将拟推荐优秀教研室的申报材料在本单位进行公示，公示无异议后方可推荐。

（二）各院（部）将《郑州工业应用技术学院校级优秀教研室申报书》及相应佐证材料（含制度文件、立项奖励证书、论文封面等复印件）于6月5日前一式三份报送至行政楼312房间教务处教务科，同时发送电子版，逾期不再受理。

（三）校级优秀教研室建设期间，学校将安排专项建设经费，资助教研室开展相关建设活动。建设期满，由学校统一组织考核验收。考核合格后，公布确定为校级优秀教学团队。

（四）省市级优秀基层教学组织的申报，将从校级优秀教研室中遴选。

附件：

1. 郑州工业应用技术学院校级优秀教研室评选标准（试行）
2. 郑州工业应用技术学院校级优秀教研室申报书

二〇一八年五月二十四日

主题词：优秀教研室 申报 通知

郑州工业应用技术学院教务处

2018年5月24日

附件 1

郑州工业应用技术学院校级优秀教研室评选标准

(试行)

指标	分值	指标内涵
规章制度	15 分	有教研室建设规划；教研室的设置，满足专业或课程教学需要，涵盖全部任课教师；教研室的职责和任务、负责人条件、权限和待遇、考核激励机制明确；教研室的教學管理、教研活动、听课评议、青年教师导师、兼职教师管理等制度健全，执行情况良好。
教学效果	15 分	根据人才培养方案和教学计划，组织落实好教学环节各项任务，运行有序，档案资料齐全；课堂教学规范，教学纪律严格，近三年内无教学事故；教学效果良好，学生满意度高，每学年开展有教学评价和教学质量分析，教师评教均在良好以上。
专业建设	10 分	开展专业相关产业和领域人才需求分析，研究制定或落实专业建设规划；定期修订人才培养方案；专业建设达到国家专业类教学质量标准；建设有校级及以上重点专业、特色专业、品牌专业或综合改革试点专业，专业评估在我省同类院校排名中等以上，积极开展专业认证；无专业建设任务的教研室有效保障和支持专业建设。
课程教材建设	10 分	建立符合专业发展的课程体系，有规范的课程建设规划、教学大纲和课程标准，课程内容及时更新；建设有校级及以上精品课程或在线开放课程；选用或编写高质量教材和指导用书，信息化教学资源丰富。
实践教学	10 分	科学制定实践教学方案，规范设置实践教学环节；科教协同、产教融合、校企合作紧密，具有满足教学需要的校内实验实训中心和校外实践教学基地；推进创新创业教育改革，1/3 以上的教师能够指导创新创业项目，学生获得有省级一等奖及以上创新创业大赛、职业技能大赛、学科竞赛等奖项。
教学研究与改革	15 分	重视教学改革研究与实践，获得 1 项校级及以上教学成果奖；在公开期刊发表高水平教改论文 1 篇；每 2 周组织一次教学研讨与交流活动（有教研活动支撑材料），每学年人均 8 次以上相互听课或教学观摩（有相关支撑材料），获得有校级以上教学竞赛奖；教师积极参加国内外教学研讨会议，及时了解教学改革领域的最新动态。
教师教学发展	15 分	坚持立德树人，师德师风良好，无违反《高等学校教师职业道德规范》现象；每学年教授为本科生上课率达 100%；加强教学梯队建设，团队年龄、职称、学缘结构合理，有校级以上教学名师或师德标兵；推进教学工作的传帮带，新任教师经专门培训、试讲合格后上岗并配有指导教师，积极选派青年骨干教师进修访学。
条件保障	10 分	教研室职责分工明确，内部制度健全，有明确的发展目标和年度计划；负责人具有高级职称，教学管理经验丰富，担任负责人 3 年以上。教研活动经费充足，教师办公条件较好。

附件 2

郑州工业应用技术学院校级优秀教研室 申报书

院（部）：

教研室名称：

组织模式：

负责人：

郑州工业应用技术学院教务处 制

填 表 说 明

1. 申报表由拟推荐的教研室填写。所填内容必须真实、可靠，如发现虚假信息，将取消其参评资格。

2. 表格中所涉及的项目、奖励、教材，起止时间是从 2015 年 1 月 1 日起，2017 年 12 月 31 日止。名次限前三名。

3. 组织模式为“学院—教研室”、“学院—课程组”、“学院—实验教学中心”等。

4. 表格如填写不下，可相应增加。

一、规章制度建设情况

(含规章制度名称、出台时间、文号，本单位教研室的数量、涵盖教师情况、组织模式等)

二、教研室基本情况简介

(含教研室整体建设情况、教学运行及效果、突出特色及亮点等)

2. 成员情况：成员人数

姓名		年龄		参加工作时间	
学历（学位）		专业		高校教龄	
职称		职务			

姓名		年龄		参加工作时间	
学历（学位）		专业		高校教龄	
职称		职务			

姓名		年龄		参加工作时间	
学历（学位）		专业		高校教龄	
职称		职务			

姓名		年龄		参加工作时间	
学历（学位）		专业		高校教龄	
职称		职务			

姓名		年龄		参加工作时间	
学历（学位）		专业		高校教龄	
职称		职务			

（根据人数复制、填写）

四、教学情况

1. 专业建设情况（无专业建设任务的基层教研室有效保障和支持专业建设情况）

专业名称	制定或落实专业规划情况	特色专业或综合改革试点专业建设情况	专业评估或专业认证情况

2. 课程建设情况（2014年以来，须主要成员）

课程名称	是否校级及以上在线开放课程或精品课程	授课人	职称	起止时间	总课时

3. 教材建设情况（主要教材的使用和编写情况）

教材名称	作者（主编/参编章节字数）	出版社	出版年	入选规划或获奖情况

4. 实践教学情况（含综合实训中心、实验教学示范中心、校外实践教学基地等）

名称	使用面积(M ²)	设备(台套数)	实验课程数	实验学生人数/年

5. 创新创业教育改革情况（每项均须注明赛事名称、项目名称、获奖或立项年度、指导教师、参加学生、获奖等次等，发表论文须注明期刊）

教师指导创新创业项目情况	学生省级以上创新创业大赛获奖情况	学生职业技能大赛获奖情况	学生学科竞赛获奖情况	学生公开发表论文情况

6. 主持教学改革项目情况

项 目 名 称	经费	项目来源 (批准文号)	起止时间	主持人	获奖情况

7. 发表教改论文情况 (限核心期刊)

论 文 题 目	发表期刊	时间	作者及排名

8. 开展教研活动情况 (教学研讨与交流活动、互相听课和教学观摩、教学竞赛、参加教学研讨会会议情况等)

--

五、教师教学发展情况

--

六、条件保障情况

--

七、今后建设计划

--

八、推荐、评审意见

院（部）推荐意见

<p>负责人签字：</p> <p>年 月 日</p> <p>（公章）</p>			
负责人	专业	手机	电子信箱

学校评审意见

<p>组长签字：</p> <p>年 月 日</p>			
---------------------------	--	--	--