

# 郑州工业应用技术学院教务处

教务〔2018〕16号

## 郑州工业应用技术学院

### 关于开展2018年青年教师教学技能竞赛的通知

各教学单位：

为了进一步深化学校教育教学改革，调动广大教师的工作的积极性，引导和鼓励广大青年教师积极更新教学观念，改进教学方法，提高教学质量，根据教学工作安排，我校将组织开展2018年青年教师教学技能竞赛活动。现将有关事宜安排如下：

#### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，通过贯彻落实“以学生为中心”的教学理念，提升学生学习效果；通过强化课堂教学改革，落实“培养什么样的人”“如何培养人”“为谁培养人”的核心问题，在全校范围内营造“创建优秀教学团队、人人争当好老师”的浓厚氛围，真正树立一批教学理念先进、教学基本功过硬、教学方法灵活的高素质、高水平教学育人典型。

#### 二、组织领导

为保证竞赛活动有序开展，成立教师教学技能大赛领导小组，负责竞赛活动全过程的组织和管理，协调处理活动中的相关事宜，领导小组人员如

下：

组 长：杨新新

副组长：樊 慈 刘金荣

成 员(排名不分先后)：

王国领 刘舜民 褚新建 卢伟基 魏小萌 刘立新 宋太平

乔新建 宋丽丽 陈建仁 宋荣欣 胡天赋 谭同德 郝东山

赵建华 王军华 孙鸣浦 史 杰

### 三、参赛对象

1. 来校两年以上，年龄在 45 岁（含 45 岁）以下的专职教师，坚决拥护党的教育方针政策，坚持社会主义方向。

2. 近两年无教学事故，具备良好的师德，教师课堂教学质量测评成绩平均分要求在 90 分以上，且年度考核合格以上者。

### 四、比赛时间

1. 2018 年 11 月 20 日——11 月 28 日各教学单位举行初赛；

2. 2018 年 11 月 28 日后学校进行决赛（具体时间另行通知）。

### 五、比赛程序

本次竞赛由说课、教案、课件和课堂教学四部分组成，成绩评定采用百分制，四者权重分别为 20%、15%、15%、50%。

本次比赛分初赛和决赛两个阶段初赛由各教学单位组织进行，决赛由学校教务处组织实施。

（一）初赛阶段（11 月 20 日-11 月 28 日，由各教学单位组织实施）

1. 各院（部）要高度重视本次教学技能大赛活动，要广泛做好宣传发动工作，让符合条件的每位青年教师都要参与比赛选拔工作。。

2. 各院（部）在全面听课的基础上，推荐与个人申报相结合，请于 11

月 28 日前，按专职教师 20:1 的比例推荐优秀教师参加校级比赛，并报送初赛总结及《郑州工业应用技术学院青年教师教师教学技能竞赛推荐表》（附件 1）。

（二）决赛阶段（具体时间另行通知，由学校教务处组织实施）

1. 本阶段由学校教务处统一组织校内专家进行集中评议。

2. 专家评审小组根据总评分确定评比结果，评选出 2018 年青年教师教学技能竞赛获奖教师。

## 六、比赛内容

（一）说课部分

说课内容应包括但不限于：课程的地位作用、学情分析、教学目标、教学内容设计、教学方法与手段、教学资源、教学组织与实施（以参赛章节为例）；每名参赛教师说课时间不超过 10 分钟。具体要求见《郑州工业应用技术学院说课评价表》（附件 2）。

（二）教案部分

原则上按照学校教案撰写规范准备。教案结构完整，格式规范，目标明确，步骤清楚，内容正确，教学方法与手段运用恰当，文字简洁流畅，板书板画设计规范；须具备教学内容与教学过程设计。具体要求见《郑州工业应用技术学院优秀教案评价表》（附件 3）。

（三）课件部分

“多媒体课件”是关于某个知识单元或某个知识点的教学课件，具有完整教学内容和教学活动设计，体现教师独到的教学思路 and 教学创意，可用于学生自学或课堂教学。允许 PPT、Flash、可执行文件、网页等多种课件形式。

1. 内容要求：具有教学特色的完整知识单元或模块，解决教学的难点、

重点，包括教学内容和教学活动；

2. 技术要求：视频、声音、动画采用常用文件格式；运行环境为 Windows 或常用 Web 浏览器。

具体要求见《郑州工业应用技术学院多媒体课件评价表》（附件 4）

#### （四）课堂教学部分

每位参赛教师应根据自己的教学进度选定一节课（不超过 30 分钟）的教学内容，具体要求有：

1. 参赛教师要突出以学生为中心，所有教育因子都围绕学生进行，关注学生的学习、发展和成长；注重激发学生的学习兴趣 and 潜能，创新形式、改革教法、强化实践，推动课堂教学从“教得好”向“学得好”转变。

2. 参赛教师要推进教学内容更新。一是教学内容必须体现学生就业岗位群需求；二是专业教育要与创新创业教育有机融合，每位教师要清楚地懂得教科书中的每项发明、每个定律、公式、管理模式的创建都是人类先贤、科学家、发明者、专家学者智慧的结晶，蕴藏着丰富动人的创新创业故事；要注重前沿学术发展、最新研究成果和实践经验的融入。

3. 在传统教学方法基础上，参赛教师要根据不同学科特点、课程特点系统化实施教学方法改革。除广泛运用的案例教学、情景教学、翻转课堂等教学方法外，工科类专业可探索实践以“项目为主线、教师为引导、学生为主体”的 CDIO 教学法 (Conceive、Design、Implement、Operate 构思、设计、实现和运行)，文管类专业可探索实践“以问题为导向”的 PBL (Problem-Based Learning) 教学方法等。

具体要求见《郑州工业应用技术学院青年教师教学技能竞赛理论课、实践课、体育课评价表》（附件 5）

## 七、表彰奖励

1. 各院（系部）可以设立单位优秀奖，对一些参赛成绩较好，又未能推荐到校级比赛的教师予以鼓励。

2. 校级决赛由教务处组织专家评选，设一、二、三等奖和优秀奖若干名，学校将给予表彰和奖励。

## 八、其他要求

1. 各院（部）要充分认识此次活动的重要意义，认真加强培训与指导，广泛组织宣传，营造浓厚气氛。

2. 为了达到竞赛、交流和观摩相结合的目的，决赛期间，各院（部）可组织教师观摩听课，并认真总结典型经验，推广好经验、好做法。

3. 未尽事宜另行通知。

附件：

1. 2018 年教师教学技能竞赛参赛教师统计表
2. 郑州工业应用技术学院青年教师教学技能竞赛推荐表
3. 郑州工业应用技术学院说课比赛评价表
4. 郑州工业应用技术学院优秀教案评价表
5. 郑州工业应用技术学院多媒体课件评价表
6. 郑州工业应用技术学院青年教师教学技能竞赛理论课、实践课、体育课评价表

2018 年 11 月 19 日

主题词：青年教师 教学技能竞赛 通知

---

郑州工业应用技术学院教务处

2018 年 11 月 19 日

---



附件 2

## 郑州工业应用技术学院青年教师教学技能竞赛推荐表

教师 基本信息	姓名		性别		出生年月	
	学历		职称		来校时间	
	联系方式					
课程 基本信息	参赛课程名称（章节）					
	课程类别		适用专业			
说课部分	说课内容简介：					
教案部分	教案特色：					
课件部分	作品特点（包括作品简介、特色亮点等，300 字以内）：					

<p>课堂教学 部分</p>	<p>授课内容及采用的教改方法：</p>
<p>教研室 意见</p>	<p style="text-align: right;">教研室主任签字： 年 月 日</p>
<p>推荐单位 意见</p>	<p>推荐单位：（盖章）                      院长（主任）签字： 年 月 日</p>

**备注：**课程类别为课程所属的学科门类：人文类（含哲学、经济学、法学、文学、管理学类）、理工医类（含理学类、工学类、医学类）、艺体类（含体育学类、艺术类）、术科类（非理论课程）。

## 郑州工业应用技术学院说课评价表

评价指标	评价参考要点	分值	得分
课程的地位作用	依据专业人才培养目标、就业岗位和课程标准，说明课程在专业人才培养方案中的性质、地位、作用以及与前导持续课程的关系、与职业资格或行业标准的关系等。	10	
学情分析	依据学生学习态度、学习情趣、学习习惯、学习方法及相关基础知识技能掌握程度，分析学情和课程特点，确定适用的学习模式和教学方法。	10	
教学目标	课程所要实现的教学目标明确、合理适度，包括知识目标、能力目标和素质目标（态度），符合专业人才培养目标总要求，体现教学目标与就业岗位分析的一致性。	10	
教学内容	依据课程目标，遵循高等教育的特点和认知规律，注重学习内容与实际工作的一致性，结合技术领域和职业岗位群任职要求及相应的行业资格标准，选取课程内容并科学序化。	15	
教学方法手段	教学方法、教学手段适当有效，教学条件设计科学合理。以工学结合、行动导向为切入点，有针对性地设计教学模式，充分体现“教、学、做”合一的教学模式。根据课程内容与学生特点选取恰当的教学方法。灵活运用多种教学手段，恰当运用现代教育技术和虚拟现实技术等先进教学技术手段。	15	
教学资源	支持课程教学实施的课程团队情况、实习实训条件、教材、课件、网络资源等。	5	
教学组织实施	以一个教学单元（学习项目）为例，呈现教学组织与实施的过程，包括教学目标、教学重点、教学方法与手段、教学资源的利用情况等。教学过程体现教书育人以及实践性、开放性和职业性。	25	
特色与创新	在课程建设、设计、实施等方面有突破与独创性成果，对同类课程建设具有积极引导意义和实际借鉴作用。	5	
现场表现	说课过程中，参赛者仪态大方得体、形体语言适当；语言简洁流畅、普通话标准、现场整体效果好。	5	
合计		100分	

评委签名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

## 郑州工业应用技术学院优秀教案评价表

一级 指标	主要观测点	分值	得分
教案 基本 内容 (60分)	1. 教学内容符合教学大纲基本要求，内容正确、条理清晰。	15	
	2. 教学目标明确、具体，重点、难点把握准确。	15	
	3. 教学方法选用适当，重视多种教学手段的设计运用。	10	
	4. 思考、讨论、作业、复习、答疑、考核等环节的要求完整，衔接紧密。	10	
	5. 完好整洁、无破损、缺页、卷角、污染等，书写整齐规范，图表准确。	5	
	6. 注重教学反思，注意吸收学科最新研究成果。	5	
教案 设计 与 编写 (40分)	1. 课程教学的总体设计思路清晰，能体现知识、素质、能力培养要求。	10	
	2. 在反映学科专业特点的基础上，能体现教师的个性特点和独特见解，彰显正在或已经形成的教学风格。	10	
	3. 教案编写格式规范，内容完整，条理清楚，层次分明，表述通畅，文本完整。	10	
	4. 教案设计科学、合理，教学过程符合教学规律，设计完整有序，注重师生互动，措施具体、操作性强。	10	
总分		100	

评委签名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

郑州工业应用技术学院多媒体课件评价表

评审指标	序号	评价标准	分值	得分
1. 教育性	1	选题恰当, 适应教学对象需要	25	
	2	突出重点, 分散难点, 深入浅出, 易于接受		
	3	注意启发, 促进思维, 培养能力		
	4	作业典型, 例题练习, 分量适当, 准确真实		
2. 科学性	1	内容正确, 无科学性错误	20	
	2	模拟仿真, 形象举例, 合情合理, 准确真实		
	3	文字、符号、单位、公式、术语符合规范和标准		
3. 技术性	1	图像, 动画, 声音, 文字设计合理	25	
	2	图画清楚, 动画连续, 色彩逼真, 文字醒目		
	3	声音清晰, 音量恰当, 快慢适当		
	4	交互设计合理, 智能性好		
4. 艺术性	1	创意新颖, 构思巧妙, 节奏合理	15	
	2	媒体多样, 选用适当, 设置和谐		
	3	力求耳目一新, 画面悦目, 声音悦耳		
5. 实用性	1	界面友好, 操作灵活	15	
	2	容错能力强		
	3	文档齐备		
合计			100 分	

评委签名: \_\_\_\_\_

日期: \_\_\_\_\_

## 附件 6

## 郑州工业应用技术学院青年教师教学技能竞赛理论课评价表

评价项目	评价标准	分值	得分
教学目标	落实“以学生为中心”教学理念，教学目标明确、符合教学大纲、面向全体学生，体现教改精神；	10 分	
	让学生了解目标，并对学生达到目标的过程有分析和认识。		
教学内容	观点正确、表达清晰、重点突出、难点分解合理；	15 分	
	教学内容安排有序，容量和节奏恰当，注意介绍本学科研究和动态；		
	重视知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的全面落实和培养。		
教学方法	理论联系实际，善于启发思维；能够实现师生互动，课堂气氛活跃；能有效利用各种教学媒体；	10 分	
	重视以学生为主体，因材施教，注意学习方法指导和良好习惯的养成。		
教学过程	教学过程层次清楚，过度自然，时间分配合理；	20 分	
	教师主导作用发挥得好、启发得法，重视学生能力培养；		
	辅助教学手段运用得当，讲解和演示配合恰到好处；		
	及时反馈教学信息，注意调整和控制教学过程。		
教师素质	教态自然，举止大方，关心学生，教学民主；	15 分	
	讲普通话，语言生动、严谨、准确；		
	板书字迹工整、书写规范；		
	演示操作规范、熟练，应变处理能力强。		
教学效果	学生理解和掌握了教学内容；	15 分	
	学生相关能力得到培养和提高；		
	全面完成教学内容，教学目标达成度高。		
教学特色	体现教改精神，教学方式和方法有创新，在培养学生的创新精神和实践能力方面有独到之处。	15 分	
合 计		100 分	

注：总分评价等级：优秀（95 分以上）；良好（90 分以上）；合格（85 分以上）；不合格（低于 85 分）

评委签名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

## 郑州工业应用技术学院青年教师教学技能竞赛实践课评价表

评价项目	评价标准	分值	得分
教学目标	落实“以学生为中心”教学理念，教学目标定位准确，符合教学内容，符合学生的年龄心理特征和实际学习能力；	10分	
教学准备	能体现专业特色，体现技能实践培养、注重实际应用能力的培养，以就业为导向。	10分	
	教案内容完整，注重理论与实践知识的衔接；		
教学过程	工具准备齐全，设备完好，原材料满足课题要求。	40分	
	恰当运用现代化教学手段，加强讲解的直观性；		
	操作示范准确规范，分解动作合理，连续动作熟练；		
	教学程序安排合理，讲授、示范与训练时间分配合理；		
	巡回指导认真负责，能及时纠正实践中出现的错误，教学反馈及时，讲评客观全面。		
	以学生为主体，以能力为本位，以就业为导向；		
	实践教学模式和方法有自己的教学风格与特色。		
教学能力	教态自然、大方，尊重学生，师生关系融洽；	20分	
	语言精练，用词准确，讲普通话；		
	版书、版图设计合理，用字规范，字迹清楚；		
	示范动作准确熟练，干净利落；		
	课堂组织能力强，安全意识强，组织教学井然有序。		
教学效果	按时完成教学任务，达到预定的教学目标；	20分	
	学生积极参与，操作认真；		
	学生能领会操作要领，操作方法与步骤符合规范；		
	学生能在规定时间内独立完成实验任务。		
合 计		100分	

注：总分评价等级：优秀（95分以上）；良好（90分以上）；合格（85分以上）；不合格（低于85分）。

评委签名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

## 郑州工业应用技术学院青年教师教学技能竞赛体育课评价表

序号	评价标准	分值	得分
一	落实“以学生为中心”教学理念，教学目标明确，符合大纲要求和学生实际，重视能力、品德和终生体育习惯的培养。	10分	
二	着装规范，教态自然亲切，精神饱满，讲解清楚，口令洪亮，示范准确到位。	10分	
三	器材准备充分，场地布局合理，现有条件利用率高。	10分	
四	教学内容丰富，运动量安排适宜，能达到运动知识和运动技能目标要求。	10分	
五	教学（训练）设计层次分明，教学过程完整，时间分配合理。	10分	
六	训练方法灵活多样，动作设计新颖，精讲多练，重点难点突出，教学效果良好。	10分	
七	面向全体，因材施教，每个学生都能得到充分的运动。	10分	
八	组织严密，纪律严明，课堂秩序井然，注意安全教育，无非正常运动损伤。	10分	
九	学生能主动参与，自觉锻炼，互帮互学，课堂气氛活跃。	10分	
十	重视练习方法的指导，注意发展学生的个性。	10分	
<b>合 计</b>		<b>100分</b>	

**注：**总分评价等级：优秀（95分以上）；良好（90分以上）；合格（85分以上）；不合格（低于85分）。

**评委签名：** \_\_\_\_\_

**日期：** \_\_\_\_\_