

郑州工业应用技术学院教务处

教务〔2016〕31号

郑州工业应用技术学院

关于开展2016年青年教师优质课比赛活动的通知

各院（系部）：

为进一步推进课堂教学改革，提高课堂教学效率，促进教师课堂教学模式和方法的转变，给广大青年教师提供展示自我和相互学习的平台，根据本学期教学工作计划，现决定组织开展2016年青年教师优质课比赛活动。现将有关事项通知如下：

一、指导思想

以加强教师队伍建设，促进课堂教学改革，打造优质高效课堂，提高课堂教学质量为目标，坚持“公开、公正、公平”的竞赛原则，进一步引导广大青年教师更新教育理念，改革教学方法，提升教学技能，努力造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力的专业化教师队伍。

二、参赛对象

在我校承担教学任务，来校工作两年以上，年龄在40岁（含40岁）以下，已经通过学校达标课或“优质高效课堂”活动验收的专职青年教师。

三、比赛时间

初赛：2016年10月10日-20日

决赛：2016年10月27日-29日

四、比赛程序

1. 各院(系部)组织优质课初赛，对符合条件的青年教师进行选拔，按专任教师 20:1 的比例推荐优秀青年教师参加校级比赛。

2. 各院(系部)上报参加校级比赛名单时，需填写《青年教师优质课大赛推荐表》(附件1)。

3. 各院(系部)可以设立单位优秀奖，对一些参赛成绩较好，又未能推荐到校级比赛的教师予以鼓励。

4. 校级决赛由教务处组织专家评选，设一、二、三等奖和优秀奖若干名，学校将给予表彰和奖励。

五、比赛要求

1. 每位参赛教师应根据自己的教学进度选定一节课(30分钟)的教学内容；参赛教师应根据各专业课程特点，优化教学内容，改革教学方式，积极运用启发式、探究式、案例式、教学做一体化等教学方法，积极开展慕课、翻转课堂等教学改革，突出以教师为主导、以学生为主体的教学思想。

2. 各院(系部)要高度重视本次优质课比赛活动，要广泛做好宣传发动工作，让符合条件的每位青年教师都要参与优质课比赛选拔工作，通过青年教师优质课比赛，切实推行课程教学改革，推广改革经验，提升青年教师整体业务能力。

3. 各院(系部)请于10月20日前将初赛总结和推荐表报送教务处教学学科。

- 附件：1. 郑州工业应用技术学院青年教师优质课大赛推荐表
2. 郑州工业应用技术学院青年教师优质课大赛理论课评价表
3. 郑州工业应用技术学院青年教师优质课大赛实践课评价表
4. 郑州工业应用技术学院青年教师优质课大赛体育课评价表

二〇一六年九月二十八日

主题词：青年教师 优质课 比赛活动 通知

郑州工业应用技术学院教务处

2016年9月28日

附件 1

郑州工业应用技术学院青年教师优质课大赛推荐表

教师 基本信息	姓名		性别		出生年月	
	学历		职称		教龄	
	联系方式					
课程 基本信息	参赛课程名称（章节）					
	课程类别		适用专业			
参赛课程主要内容及采用的教法方法：						
教研室意见：						
年 月 日						
院（系部）意见：						
盖章						
年 月 日						
教务处审批意见：						
盖章						
年 月 日						

备注：课程类别为课程所属的学科门类：人文类（含哲学、经济学、法学、文学、管理学类）、理工医类（含理学类、工学类、医学类）、艺体类（含体育学类、艺术类）、术科类（非理论课程）。

附件 2

郑州工业应用技术学院青年教师优质课大赛理论课评价表

任课教师：_____

日期：_____年____月____日

评价项目	评价内容	满分	得分	备注
教学目标	教学目标明确、符合教学大纲、面向全体学生，体现教改精神；	10 分		
	让学生了解目标，并对学生达到目标的过程有分析和认识。			
教学内容	观点正确、表达清晰、重点突出、难点分解合理；	15 分		
	教学内容安排有序，容量和节奏恰当，注意介绍本学科研究和动态；			
	重视知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的全面落实和培养。			
教学方法	理论联系实际，善于启发思维；能够实现师生互动，课堂气氛活跃；	10 分		
	能有效利用各种教学媒体；			
教学过程	重视以学生为主体，因材施教，注意学习方法指导和良好习惯的养成。	20 分		
	教学过程层次清楚，过度自然，时间分配合理；			
	教师主导作用发挥得好、启发得法，重视学生能力培养；			
	辅助教学手段运用得当，讲解和演示配合恰到好处；			
教师素质	及时反馈教学信息，注意调整和控制教学过程。	15 分		
	教态自然，举止大方，关心学生，教学民主；			
	讲普通话，语言生动、严谨、准确；			
	板书字迹工整、书写规范；			
教学效果	演示操作规范、熟练，应变处理能力强。	15 分		
	学生理解和掌握了教学内容；			
	学生相关能力得到培养和提高；			
教学特色	全面完成教学内容，教学目标达成度高。	15 分		
	教学方式和方法有创新，在培养学生的创新精神和实践能力方面有独到之处。			
总体评价 意见		100 分		

注： 总分评价等级：优秀（95 分以上）；良好（90 分以上）；合格（85 分以上）；不合格（低于 85 分）

评委签名：_____

郑州工业应用技术学院青年教师优质课大赛实践课评价表

任课教师：_____

日期：_____年___月___日

评价项目	评价标准	分值	得分	备注
教学目标	教学目标定位准确，符合教学内容，符合学生的年龄心理特征和实际学习能力；	10 分		
教学准备	能体现专业特色，体现技能实践培养、注重实际应用能力的培养，以就业为导向。	10 分		
	教案内容完整，注重理论与实践知识的衔接；			
教学过程	工具准备齐全，设备完好，原材料满足课题要求。	40 分		
	恰当运用现代化教学手段，加强讲解的直观性；			
	操作示范准确规范，分解动作合理，连续动作熟练；			
	教学程序安排合理，讲授、示范与训练时间分配合理；			
	巡回指导认真负责，能及时纠正实践中出现的错误，教学反馈及时，讲评客观全面。			
	以学生为主体，以能力为本位，以就业为导向；			
实践教学模式和方法有自己的教学风格与特色。				
教学能力	教态自然、大方，尊重学生，师生关系融洽；	20 分		
	语言精练，用词准确，讲普通话；			
	版书、版图设计合理，用字规范，字迹清楚；			
	示范动作准确熟练，干净利落；			
	课堂组织能力强，安全意识强，组织教学井然有序。			
教学效果	按时完成教学任务，达到预定的教学目标；	20 分		
	学生积极参与，操作认真；			
	学生能领会操作要领，操作方法与步骤符合规范；			
	学生能在规定时间内独立完成实验任务。			
总体评价 意见		100 分		

注：总分评价等级：优秀（95 分以上）；良好（90 分以上）；合格（85 分以上）；不合格（低于 85 分）。

评委签名：_____

附件 4

郑州工业应用技术学院青年教师优质课大赛体育课评价表

任课教师：_____

日期：_____年___月___日

序号	评价标准	分值	得分	备注
一	教学目标明确，符合大纲要求和学生实际，重视能力、品德和终生体育习惯的培养。	10 分		
二	着装规范，教态自然亲切，精神饱满，讲解清楚，口令洪亮，示范准确到位。	10 分		
三	器材准备充分，场地布局合理，现有条件利用率高。	10 分		
四	教学内容丰富，运动量安排适宜，能达到运动知识和运动技能目标要求。	10 分		
五	教学（训练）设计层次分明，教学过程完整，时间分配合理。	10 分		
六	训练方法灵活多样，动作设计新颖，精讲多练，重点难点突出，教学效果良好。	10 分		
七	面向全体，因材施教，每个学生都能得到充分的运动。	10 分		
八	组织严密，纪律严明，课堂秩序井然，注意安全教育，无非正常运动损伤。	10 分		
九	学生能主动参与，自觉锻炼，互帮互学，课堂气氛活跃。	10 分		
十	重视练习方法的指导，注意发展学生的个性。	10 分		
总体 评价 意见		100 分		

注：总分评价等级：优秀（95 分以上）；良好（90 分以上）；合格（85 分以上）；不合格（低于 85 分）。

专家签名：_____