

郑州工业应用技术学院教务处

教务〔2017〕10号

郑州工业应用技术学院 关于举行教学改革公开课比赛活动的通知

各院（系部）：

为遴选、表彰一批课堂教学改革先进典型，推动我校课堂教学改革工作的有效开展，巩固课堂教学改革成果，提高教育教学质量，根据学校2017年教学工作计划安排，学校将举行教学改革公开课比赛活动。现将有关事项通知如下：

一、指导思想

坚持“以学生为本、以学生发展为中心”的教育理念，把关注学生学习、促进学生发展作为教学改革的根本出发点。引导广大教师认真研究教师的“教”和学生的“学”这两方面问题，通过教师教学方式的改革，促进学生学习方式的变革，充分调动教师的“教”和学生的“学”的积极性，着力构建生动活泼、积极上进的师生学习共同体。

二、参赛对象

- 忠诚党的教育事业，积极贯彻党的教育方针，师德高尚、教书育人，教学工作受到师生好评，教学成绩突出；
- 本学期承担教学任务的学校专职教师；

3. 积极开展教学内容、教学方式、学生学习方式、考试评价方式和实践教学等方面的改革，成效显著。

三、活动程序

第一阶段：院（系部）初赛

时间：2017年5月10日至2017年5月17日

各院（系部）要认真做好宣传发动工作，认真组织好教学改革公开课初赛活动，对符合条件的教师进行选拔，要按照专职教师20:1的比例推荐优秀教师参加校级比赛，并于2017年5月17日前将推荐人选报至教务处教学学科。

第二阶段：学校专家评议

时间：2017年5月22日至2017年5月26日

教务处将根据各院（系部）推荐上报情况组织专家评审，采用《郑州工业应用技术学院教改公开课评价表》，对参赛教师随堂听课，集中打分，最终评选出一、二、三等奖若干名。

四、奖励办法

对参加学校教学改革公开课比赛的教师，学校将颁发获奖证书，并给予一定的物质奖励，在评优评先、职称晋升等方面优先考虑。

附件：郑州工业应用技术学院教学改革公开课评价表（理论课）

二零一七年五月九日

主题词：教学改革 公开课 比赛 通知

郑州工业应用技术学院教务处

2017年5月9日

附件

郑州工业应用技术学院教学改革公开课评价表（理论课）

任课教师：_____

日期：_____年____月____日

评价项目	评价标准	分值	得分
教学目标、内容	教学目标明确，根据学科特点，注重培养学生全面素质，面向全体学生，切合学生实际，能体现出认知、技能（含操作）及情感发展目标和要求。	15分	
	教学内容适合学生的学习能力，教学要求适宜、合理，重点、难点把握准确，处理得当；理论能联系职业能力的实际，基础知识到位，指导学生进行实践活动，培养学生创新性和解决实际问题的能力，能体现出（注意到）教学内容处理的创新性。		
教学过程、方法	课堂设计科学合理，各教学环节联系紧密，层次分明，过渡自然流畅，时间安排得当；知识内容正确，能注意新旧知识联系、过渡，体现精讲多练的课堂设计。	30分	
	突出学生主体地位，全体学生积极参与教学活动，师生互动和生生互动，配合良好；学生主动探索未知，获取知识，掌握学习方法和技能。		
	优化教学方式，创设教学情景，启发思维，因材施教，培养能力，课堂气氛宽松、和谐、活跃。		
教师素养、能力	充分运用现代教育技术，教学手段灵活，教学方法运用有创新性；教学直观，课堂容量大，教学密度合适，体现教材特色。	20分	
	教学基本功扎实，业务能力强；教育思想符合教育现代化要求，自觉在教学中实施素质教育；教学规范，语言准确简洁，板书工整，设计合理，演示操作和辅导教学手段运用熟练，教学形式有创新性。		
	教师在教学中主导作用明确，充分调动学生的学习积极性，注意学生反馈信息，恰当地处理课堂突发事件，应变调控灵活，答疑能力强。善于引导学生发现问题，分析、解决问题，强调过程与方法，注意培养学生科学精神、创新思维、习惯和创新能力。		
教学效果	按时完成教学任务，教学目标达成度高，课堂教学效果反馈明显；突出学生获取知识、培养能力的过程及情感发展过程，使不同层面的学生都学有所得、学习积极性高。	15分	
	作业布置适量，对不同学生有不同的要求；学生对课堂教学内容印象深，多数学生能当堂掌握、消化。		
教学特色	能够体现本学科教学改革的精神，较好地反映以教师为主导、学生为主体。教学方法的选用符合内容需要，符合学生的认识规律。	20分	
	教学目标、过程、方式和方法等有创新，在培养学生的创新精神和实践能力方面有独到之处。		
总体评价意见		100分	

注：总分评价等级：优秀（95分以上）；良好（90分以上）；合格（85分以上）；不合格（低于85分）。

专家签名：_____