

# 郑州工业应用技术学院教务处

教务〔2020〕18号

---

## 郑州工业应用技术学院

### 关于组织申报 2020 年度课程思政项目建设的通知

各院（部）：

根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）和中共河南省委高校工委河南省教育厅《关于推进本科高校课程思政建设的指导意见》及《郑州工业应用技术学院全面推进课程思政实施方案》（郑工政〔2020〕133号）精神，为全面落实我校立德树人根本任务，切实推进学校课程思政教育教学工作，有效提高我校人才培养质量，现就做好我校本科课程思政项目建设工作通知如下：

#### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题，落实立德树人根本任务，深入挖掘专业课程、各教学环节育人功能，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，形成各类课程与思政课程同向同行、专业教育和思政教育有机融合的协同育人格局，实现价值塑造、知识传授和能力培养的有机统一，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

## 二、建设项目

学校将建设一批充满思政元素、发挥思政功能的样板课程（含战役课程），一批教学效果优良、德才兼备的课程思政教学团队，建设一批成果丰富、榜样引领的课程思政教学研究示范中心，以全面推进我校课程思政建设，形成全员全过程全方位育人的新格局。

## 三、建设原则

一是突出立德树人重点。立德树人成效是检验高校一切工作的根本标准。落实立德树人根本任务，重点将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观。

二是突出有机融合导向。建设高水平人才培养体系，必须坚持育人育才相统一。抓好高校课程思政建设，关键是解决好专业教育和思政教育“两张皮”问题，不断完善课程思政和思政课程融合，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的有机融合体系，全面提高人才培养质量。实现价值塑造、知识传授和能力培养的有机统一。

三是突出工作推进关键。课程思政的关键是全校、全专业、全课程都要覆盖到位，因此，要紧紧围绕人才培养的关键，强化理念提升，形成广泛共识；强化教师能力，增强课堂效果；强化课题研究、提高推动实效；强化体制构建，形成持续推动的局面。

四是突出示范引领成效。针对不同专业、不同类型课程，深入抓典型、树标杆、推经验，坚持以点带面与全面推进相结合，打造样板课程、培育名师团队，全面推动课程思政教学改革研究。通过示范先行、精准培育、逐步推广、全面覆盖，分阶段分批次有序推进课程思政建设工作，有力提升育人成效。

## 四、建设要求

课程思政建设要针对性地修订人才培养方案和教学大纲，按照本科专业类教学质量国家标准，构建科学合理的课程思政教学体系。从教学设计、教学内容组织、教学方法和效果考核等方面发挥样板示范作用，逐步建设课程思政示范教学资源库。要坚持生中心、产出导向、持续改进，不断提升学生的课程学习体验、学习效果，坚决防止“贴标签”“两张皮”。课程思政建设项目均采取“先立项建设，后评价认定”的方式进行，建设周期为2年。

## 五、申报及评审程序

### （一）院（部）推荐

各院（部）根据课程思政项目建设评价标准，认真做好项目的申报和推荐工作，要求每个项目至少推荐1项参与校级评审。

### （二）学校评议

按照学校课程思政实施方案，学校将组织专家对申报的项目进行评审，根据评审结果将立项建设一批样板课程、课程思政教学团队和课程思政教学研究示范中心。

### （三）省级推荐

按照《河南省教育厅关于开展本科高校课程思政项目建设的通知》（教高〔2020〕426号）要求，学校将择优推荐2门样板课程、1门战疫课程、1个课程思政教学团队、1个课程思政教学研究示范中心申报省级立项建设。

## 六、其他要求

请各院（部）务必于2020年11月13日前统一将相关材料交至教务处教学科，同时提交电子文档。

1. 课程思政样板课程。申报书（一式五份）和汇总表及支撑材料纸

质版各一份，课程视频材料（不超过 20 分钟，mp4 格式，不大于 500M）。

2. 课程思政教学团队、课程思政教学研究示范中心申报表（一式五份）、汇总表及支撑材料纸质版各一份。

附件：

1. 《河南省教育厅关于开展本科高校课程思政项目建设的通知》
2. 课程思政项目申报书及汇总表
3. 课程思政样板课程评价标准(参考标准)
4. 课程思政教学团队评价标准(参考标准)
5. 河南省本科高校课程思政教学研究示范中心建设标准(参考标准)

2020 年 11 月 8 日

主题词：课程思政 项目建设 立项 通知

---

郑州工业应用技术学院教务处

2020 年 11 月 8 日

---