

# 郑州工业应用技术学院教学质量监测与评估工作

## 简 报

2019-2020 学年第二学期 第 17 期 （总第 266 期）

教学质量监测与评估处 编印

2020 年 5 月 8 日印发

本期内容：我校第十二周教学质量分析报告

开课第十二周一

### 郑州工业应用技术学院教学质量报告

我校坚持落实“学生中心、产出导向、持续改进”的教育教学理念，围绕“立德树人”根本任务，采取系列有效举措积极保障线上教学质量。通过系列教学监控措施，分析线上教学存在问题，加强教学信息反馈，以促进“评估—反馈—改进”为核心的教学质量保障体系的不断完善。

#### 一、在线教学基本情况

统计数据显示，本周在线教学运行平稳，开课课程 4559 门次。根据教学进度，部分公共课和通识课程已经结课，专业课的开课数量明显增加。与之相对应的，采用的各种教学模式和教学平台数量统计随之下降，但整体变化比例不大。因此，在线教学根据教学计划在稳步推进，并且教学效果良好。教师课前准备充足，采取多种教学模式

进行授课，直播能够注意互动，录播能够注意时长。教学内容丰富，能够结合热点案例讲解，理论联系实际。

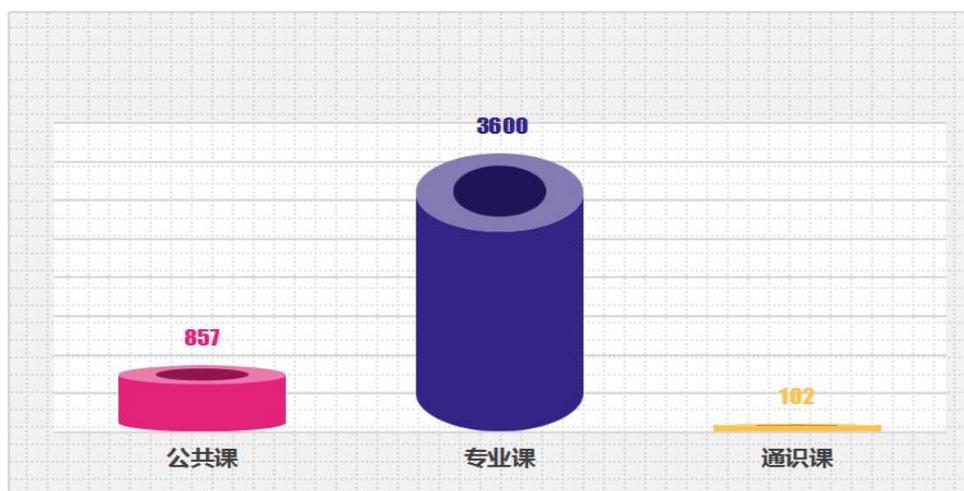


图 1：在线课程开课情况



图 2：教学模式采用情况



图 3：教学平台使用情况

## 二、各部门采取的措施

自在线教学开展以来，各二级学院对线上授课做了积极部署，以“围绕教学、服务师生、务实创新、无惧疫情”为核心理念，遵循“找方法、论经验、抓落实”的工作方针持续稳步推进线上教学。

教师严抓学习过程，多措施考核教学效果，提高学生能力，多种方法督促每一位学生达到学习目的。各院教师各显神通，课前通过给每位学生布置任务代替提问环节；课中增加形式多样的“过程性考核”，例如利用软件作图截屏、手绘步骤上传、汇报方案、学生自开直播演示任务、学习圈讨论等多种方式检测学生学习效果。课后布置作业及时点评反馈，激发学生学习收获感。通过各种方法多维度的考核学生的学习能力，同时也检测老师的应变能力。



图 4：为软件课过程性作业与反馈

图 5：为学生直播分享软件操作过程

针对实践课较强的课程，教师运用多种方法授课。授课不仅仅停留在利用电脑直播 PPT 课件上，而是将线上课堂搬到“现场”，教学

丰富有趣，将抽象的理论知识转化为看得见的设计案例，以此放大线上授课的优势。多平台多方法教学，打破了 PPT 的枯燥性以及平台使用的局限性。

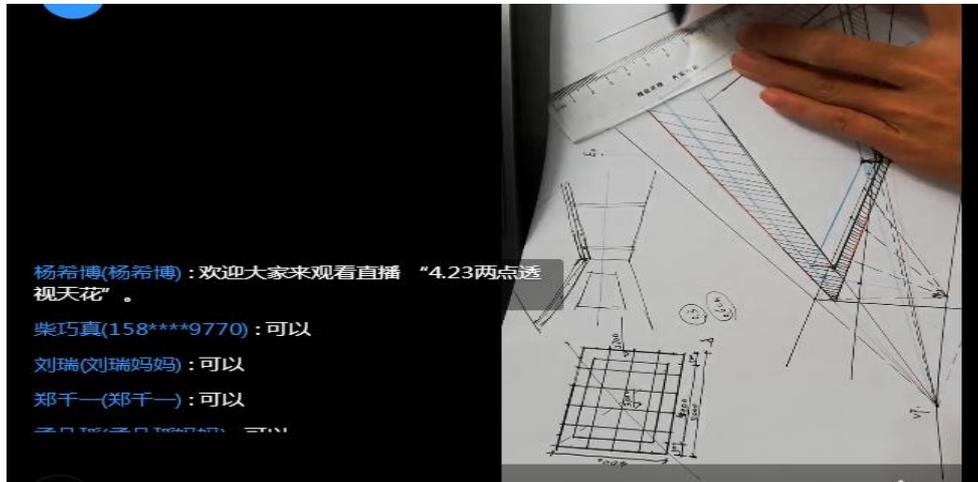


图 6：为手机直播授课，老师演示作业步骤

### 三、加强在线教学质量监控

学校秉持“齐抓共管，确保线上教学效果和人才培养质量”的原则，成立了多部门协调的网上教学督导队伍，学校管理部门、校院两级督导专家和学院多个层面协同开展线上教学督导工作，及时发现问题、解决问题。

#### （一）督导在线听课情况

本周全校督导队伍共在线听评课教师 212 位，听课 228 课时。经过两个多月的线上教学，部分教师仍在不断探索线上教学的新模式，提升线上教学效果。所有的教师都能提前将学习资料发给学生预习，并根据课程特色开展课程设计，开展形式多样的课堂互动，作业点评严谨认真，实践环节运用电脑+手机模式直播，尽职尽责，受到学生好评。



图 7：为教师与学生视频直播互动

## (二) 积极落实教学信息员意见

学校组织教学信息员即时反馈教学信息，截至目前，学校共收集 1501 条意见，涉及教师教学、教学平台、网络设备等各方面问题。学校联合二级学院逐条落实，对学生的每条意见都给予了回复，提出了解决方案。

机电工程学院2019-2020学年第二学期教学信息反馈表				
第 8 期 总第 134 期				
各院（部）： 根据上级“停课不停学，停课不停教，质量不减、标准不降”的指导思想，为保障我校线上教学质量，评估充分发挥学生信息员的作用，及时搜集了第 10 周教学信息反馈，现将学生教学信息员意见整理反馈给你们，院（部）可根据多数学生意见，发扬成绩，纠正不足，改进教学管理，涉及到其他院（部）的教师，请贵院（部）和该院（部）沟通联系。特殊时期，此次信息简报应及时反馈给院（部）教师，所涉及教师要根据实际情况做好反思总结，更好的提高课堂教学质量。				
序号	班级名称	课程名称	反馈信息	处理意见
1	19机械设计2班	电工技术	丁有生老师将自己的笔记与同学们分享，更加理清了知识的思路和方法，并且询问同学们是否在听课。	已经反馈到电气工程教研室丁永生老师。丁老师表示作为一名几十年教龄的老教师，在这特殊时期，会更加努力做好自己的教学工作，不断提高网络教学水平，同时也很乐意与青年教师交流网络教学心得，提高线上教学质量。
2	19级交通运输专升本	交通运输组织学	冯闪老师用知到app直播上课，老师在上课前会提前准备好课件，上课时会把现实中的实例讲解给我们，让我们更加容易理解，上课生动有趣，互动多多，课后也会布置作业，学生们的反应良好。	已经反馈到工程训练实验中心冯闪老师。冯老师表示作为一名青年教师会继续努力提升自己的专业理论知识和实际操作技能，不断学习总结积累，向教学经验丰富的老教师请教，取长补短，努力提高自己的教学水平。

图 8：即时反馈落实每条教学信息

## 四、存在问题

系列数据显示，虽然广大教师都在努力的教学设计，但是整体在线教学效果距离线下课堂还有一定的差距，学校对影响教学效果的主要问题进行了整理分析。

### （一）学生学习的自主性、作业练习、学习效果

大部分学生能按教师要求自主学习、完成作业，但作业有抄袭现象。少部分学生自我管理能力差，作业完成不好。学生每天要看手机或电脑好几个小时，眼睛和身体都非常的疲惫，总体的学习效果没有线下教学好

### （二）教学资源 and 课程内容的问题与不足

网上优质教学资源有多，但尚需教师们结合校情、学情等情况二次开发。

### （三）师生互动的问题与不足

由于网上教学无法实现全程面对面教学，教师难以观察每一位学生的听课状态，全面掌握课堂教学进度和学生学习效果有一定困难。如存在极个别同学上课溜号、挂机现象等，教师点名后半天没反应等。

## 五、解决对策

根据督导中发现的问题，建议学校及二级学院采取对应的解决措施。

（一）各院（部）教师在授课过程中，要注意与学生多沟通，告知学生返校后会安排针对性的学习重难点知识，针对薄弱环节进行辅导，鼓励学生保持良好的心态和健康的体魄，积极的对待生活，减轻学生焦虑与恐慌的情绪。

（二）教师在授课前要认真备课，备教材，备学生，因材施教；讲课思路要条理清楚，讲课内容要符合我校人才培养目标定位，贴合实际，做到理论与实践相结合。

（三）提高学生学习兴趣，教师可采取融入声音、图画、视频的方式，增加课堂趣味性，使教学内容更加形象生动；语速要适中，重难点突出，进度不能过快，使学生能够接受；多与学生沟通，及时调整教学方式。

主题词： 教学质量 分析报告

---

郑州工业应用技术学院教学质量监测与评估处

---