

郑州工业应用技术学院教学质量监测与评估工作

简 报

2019-2020 学年第二学期 第 19 期 （总第 268 期）

教学质量监测与评估处 编印

2020 年 5 月 22 日印发

本期内容：我校第十四周教学质量分析报告

开课第十四周一

郑州工业应用技术学院教学质量报告

学校在坚持“以学生为中心”的教育理念下，采取各种有效措施，保障在线教学稳定运行，促进教学质量稳步提升。全校上下，共同努力，不断促进线上线下教学实质等效。各单位周密筹划教学方案，反复查找、解决问题，为学生的返校复学工作做好了充分的准备。

一、在线教学基本情况

随着在线教学持续稳定开展，我校部分课程已陆续顺利结课。本周在线课程 4868 门次，相较上周，各类课程都有所减少，合计减少 202 门次；在线教师 2571 人次，授课 10197 个课时，在线学习学生 214829 人次，到课率为 98.85%；各类教学模式保持稳定下降；教学平台的使用情况有所变化，根据课程性质不同，教师采取了不同的教学平台，本周使用钉钉和超星尔雅等教学平台的教师数量增加，使用

QQ、微信及智慧树等教学平台的教师数量减少。

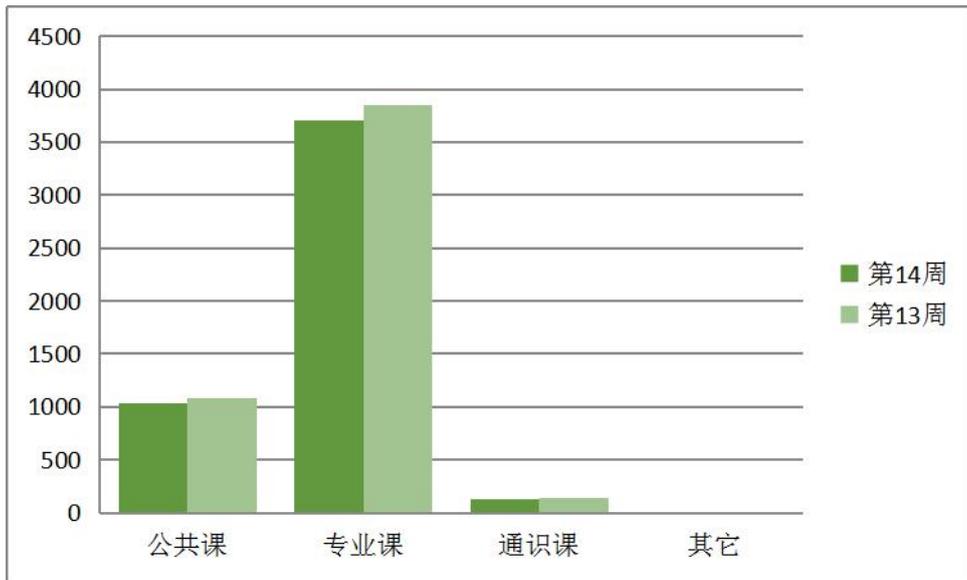


图 1：在线课程开课情况



图 2：教学模式采用情况

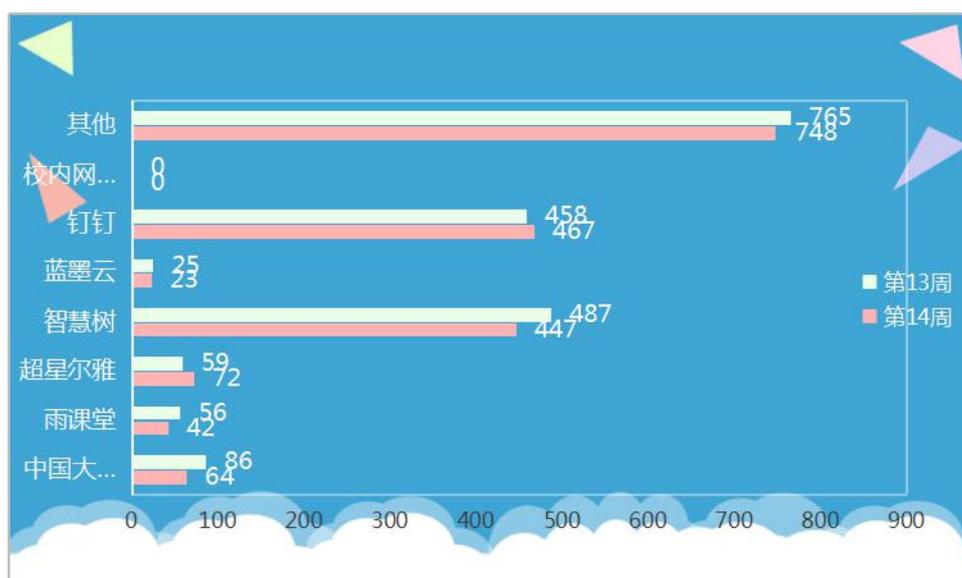


图 3：教学平台使用情况

二、采取的措施

学校和各二级学院为了提高在线教学质量，积极采取各种有效措施，加强在线教学政策保障，激励教师不断探索，创新教学模式，促进线上线下教学持续性改革。

（一）本科毕业班云答辩工作顺利完成

学校坚持“论文（设计）质量不打折、毕业工作不延误”的工作目标，以“保证质量，线上答辩，如期毕业”为工作原则，科学制定毕业论文（设计）工作方案，统筹安排 2020 届毕业生的毕业论文（设计）指导等各项工作，2020 届毕业生答辩工作于 5 月 20 日圆满结束。

学校要求各学院制定科学周密的答辩方案，严格规范答辩流程，确保答辩工作从线上平台培训与测试、设计答辩流程、线上答辩过程注意事项、学术规范及政治纪律等各方面作出统筹部署，安排师生进行答辩预演，发现问题，及时跟进整改，确保学生顺利完成毕业论文答辩的各个环节。

学生通过在线共享、PPT 演示和全程视频的方式与答辩老师进行实时交流。答辩过程全程录音录像，对关键画面截屏保留，并与答辩记录一并留存。相较于传统答辩形式，线上答辩更利于答辩过程的公开、透明，并且全过程被完整记录，实现整个答辩过程可回溯、可复查，确保线上答辩质量。老师和同学们纷纷表示，线上答辩过程组织严谨，流程规范，井然有序，效率和效果均令人满意，为下一步毕业生工作的开展奠定了良好的基础。

（二）组织全校教师进行在线优秀教学观摩

为了促进教师相互交流，共同提高，学校组织各二级学院进行在线优秀教学观摩活动。各位教师课前准备充分，对线上教学资源运用熟练，能很好的进行线上授课。教学经验丰富，授课有激情，内容丰富，重难点突出，能够将线上线下教学的模式很好的融合。

（三）加强课程思政教育及经验分享

为使线上教学达到更好的效果，学院组织教师在传授专业知识的过程中穿插思政教育，通过不同形式内容给学生以鼓励，安抚学生焦躁情绪，增强学生自信心，督促大家认真学习，主动学习。同时不定期召开线上会议，进行系列研讨观摩活动，分享线上教学经验。鼓励教师精心设计教学思路，选择最适合的教学方式和内容，精简作业、分层布置，确保学生按时上课并及时完成线上作业。提前总结每一课时重难点，整理课堂笔记，让学生有据可依，力求更完美地为学生答疑解惑。

三、加强在线教学质量监控

在学校的指导与支持下，各学院加大网络教学督查与引导，提高网络课程教学质量，及时掌握线上教学开展情况，确保学生学习“不断线”、教师教学“守时间”、教学质量“有保障”。各位授课教师根据课程内容和性质采取了不同的授课形式。授课形式有直播、录播、线上答疑等；教学材料充足，能够满足教学的要求。教师对授课内容掌握娴熟，授课风格各异，课堂教学手段多样化，即开阔了学生视野，又能促进教师和学生更好的交流。

学校组织教学信息员即时反馈教学信息，本周共收集 56 条教学意见。学校联合二级学院逐条落实，对学生的每条意见都给予了回复，提出了解决方案。

四、存在问题与解决对策

（一）存在问题

学生监控困难，缺乏有效互动。虽然学校已经开展了内容丰富、形式多样的在线教学指导与培训，但在实际教学过程中，依然存在一些困惑，如平台后台学习数据如何获取、应用，教学内容与平台功能如何更好契合、学生学习效果难以掌握等。

（二）应对措施

1. 加大培训力度。结合教师实际需求，加强线上教学互动方法技巧、后台数据采集与使用的培训，帮助教师尽早适应线上教学，提升教学能力。

2. 畅通沟通渠道。拓宽师生联系与答疑通道，通过后台学习数据、作业测试等充分了解学生学习状况，采取措施如同学之间结对互促、

教师参与小组讨论等各种形式进行助学促学，实时掌握学生学习效果。

3. 增强有效互动。结合线上教学的特点，按照知识点录制短小视频，按照学生乐见的教学方式开展露脸直播，在直播过程中设置有效的互动环节，提升学生的参与感和主动性。

主题词： 教学质量 分析报告

郑州工业应用技术学院教学质量监测与评估处
