

郑州工业应用技术学院教学质量监测与评估工作

简 报

2020-2021 学年第二学期 第 7 期 （总第 285 期）

教学质量保障处 编印

2021 年 6 月 22 日印发

- 本期内容：
1. 质保处对网上评教评学工作进行改革
 2. 召开督导专项研讨，提升督导工作理念
 3. 校级教学督导员第二阶段听课评课情况通报
 4. 第四期教学信息落实情况通报
 5. 第 13-15 周日常教学巡查情况通报

一、质保处对网上评教评学工作进行改革

根据河南省教育厅《关于推进落实深化新时代教育评价改革总体方案工作的通知》及《郑州工业应用技术学院“十四五”时期深化教育综合改革实施方案》文件精神，教学质量保障处认真查摆问题，对教学评价工作进行了重新梳理。《总体方案》中强调了改革教师评价的要义是推进教师践行教书育人使命，要把师德师风作为评价教师的首要标准，突出教师教书实绩。

本学期，质保处首先对评教问题进行评价指标改革，减少了学生评教指标数量，增加了学生自我评价的指标项，以期通过学生的自我评价间接达到评价教师教学质量的目的；其次，质保处简化同行评教

指标，减少了教师评教的应付现象，提高了评价的有效度；最后，为了实现教学评价的多元化，本学期增加了教师自评工作，并根据一定的比例计入教师教学质量综合评价。

经过学校各教学单位及正方教务管理方共同努力，评价过程中遇到的问题得到暂时解决。经过数据统计汇总后，已将评价结果反馈至各有关单位。

二、召开督导专项研讨，提升督导工作理念

为构建科学有效的教学质量监控体系，充分发挥教学督导对学校内部教学过程的检查、评价、反馈和咨询作用，教学质量保障处于6月16日下午组织召开了教学督导工作专项研讨会，充分征集各单位督导组的意见和建议。全体校级教学督导员、各院（部）督导组组长和教学质量保障处全体人员参加了此次会议。

研讨会上，各位教学督导员结合本单位督导组开展工作实际，就我校目前开展督导工作的形式、督导工作的内容、督导制度、督导结果的使用、存在的困难等内容展开了研讨，提出了合理化的意见和建议。

根据此次会议提出的意见和建议，质保处进行了全面认真的梳理，并结合本校工作实际，计划从以下四个方面进行改革：1. 修订教学督导制度，完善教学质量监控体系，并严格按照修订后的制度落实每项工作内容；2. 增加教学督导队伍数量。拟在每个二级学院增设一名校级教学督导员，增强教学督导力量，提高督导的广度与有效度；3. 大力强化信息平台建设。与大数据信息管理中心结合，建立高效督导监控信息系统，实现及时地收集与反馈，提高“发现—收集—反馈

一整改”的效率；4. 依据审核评估标准，改进教学督导工作内容。如：试卷抽查范围从原来的以本科为主，专科为辅，改为本专科考试、考查课一并抽查，提高每位授课教师的责任意识。

三、校级教学督导员第二阶段听课评课情况通报

根据本学期工作安排，教学质量保障处组织校级督导员于第9周至14周对2021年拟评职称的教师开展听评课活动，截止到第14周，校级教学督导员共听了148位教师的课，听课评课活动已圆满完成。现将本次听课评课活动情况通报如下。

为了更好地开展2021年的职称评审工作，教学质量保障处在期初就组织安排各院（部）上报统计2021年拟评职称教师的信息，从初期上报情况来看，共计上报157人参与职称评审，其中有9位教师因产假、读博等原因没有上课，没有安排校级教学督导员进行听评课，校级督导员共听了148位教师的课，其中有119位教师被评为“优秀”，28位教师被评为“良好”，1位教师被评为“一般”，为教学质量考核提供了参照依据。

从听课评课的结果来看，各位拟申请高级职称的教师，他们工作热情高，热爱教育事业，教学经验丰富，教学技能娴熟，能够根据不同的教学内容和教学目标，采用不同的教学方法和手段，激发学生的学习兴趣，提高课堂教学效率，基本上都是一线的主力教师；拟申请讲师或助教职称的教师，他们大部分都得到了校级教学督导员的肯定，能做到教学态度认真，教学文件齐全、规范，注重仪表仪态，课前准备充分，教学目标明确，内容娴熟，思路清晰，重点突出，能积

极使用多种教学方法和手段，调动学生的学习积极性，提高学生的学习兴趣，只有少数教师在某些问题上还需要改进，比如：课件没有全屏播放；没有板书或是板书书写较少；课堂管理有些欠缺，不能及时制止学生玩手机等问题。

通过此次听评课活动，各位校级教学督导员在听完课之后，都与各位教师进行了单独的沟通，对他们的教学进行了全方面的指导，不仅使各位教师对所担任的课程目标、教学任务以及自身对课程教学的基本思路等方面都有了清晰地认识和理解，也为我校今年开展职称评审工作，提供了教学质量考核参照依据。

四、第四期教学信息反馈落实通报

教学质量保障处组织全校教学信息员针对本学期第 11-14 周的教学及教学管理情况进行了集中反馈，并于 6 月 4 日对反馈的教学信息进行了汇总、分类和整理，形成了第四期教学信息简报，现将有关情况通报如下：

本次共收集教学信息 272 条，教师能够按时上、下课，上课认真负责。大多数教师能够采用合适的教学手段和教学方法，教学效果良好。其中学生反馈较好的教师代表有：李芳菊（信息工程学院）、田雪琴（外国语学院）、孙福林（艺术设计学院）、莫起升（马克思主义学院）、王世广（医学院）、江东芳（管理学院）、王君莉（机电工程学院）、邹亚丽（建筑工程学院）、李梦（药学与化学工程学院）、曹九龙（商学院）、冉营丽（基础教学部），张芸芸（体育学院）、岳丽晓（音乐学院）、胡云翔（大学生心理健康中心）。

发现问题：

1. 信息员反馈个别课程上课所用教材与学校所发教材内容有出入，由于临近期末，学院建议任课教师在复习和上课时做好引导。

2. 个别教师上课时缺乏教师威严，重难点讲解不清晰，学生参与度不高。

针对以上问题，质保处已与相关学院进行沟通，下学期上课时避免此类现象发生。

五、第 13-15 周日常教学巡查情况通报

教学质量保障处于第 14-15 周对全校的教学情况进行了全面的巡查。从巡查的整体情况来看，教师都能按时进教室上课，虽然天气炎热，但临近期末考试，大部分学生都能以良好的精神状态进班学习，希望在期末考试中能有出色的发挥。巡查中，发现的一些问题亟需相关院（部）引起重视。

1. 个别教室没有上课，但是教室的电扇、灯还在开着，希望任课教师和教室所在院（部）能双重管理，严格要求同学们下课后及时关闭电扇和灯，避免资源的浪费。如：信科楼 2-215 教室、信科楼 2-216 教室。

2. 个别教室多媒体效果差或幕布是歪的，如：文华楼 1-307 教室、文华楼 1-110 教室、文华楼 2-311 教室多媒体屏幕不清，文华楼 3-102 教室投影幕布是歪的，影响上课效果，建议相关院（部）及时维修，提高课堂教学质量。

3. 个别教室存在后门锁现象，建议后门虚掩，如果锁坏了要及时报修给相关部门，便于巡查人员开展工作。如：信科楼 2-211 教室、信科楼 2-214 教室、信科楼 3-402 教室、信科楼 3-403 教室、文华楼

3-111 教室。

第 13-15 周各学院理论课到课率抽查情况通报

| 学院 | 管理学院 | 艺术设计学院 | 商学院 | 信息工程学院 | 外国语学院 | 机电工程学院 | 建筑工程学院 | 医学院 | 药学与化学工程学院 | 音乐学院 | 体育学院 |
|----------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|--------|-------|-----------|-------|------|
| 平均到课率(%) | 87.12 | 83.03 | 88.76 | 90.43 | 90.31 | 100 | 93.72 | 96.29 | 87.66 | 93.36 | 100 |

主题词： 听评课 研讨会 评教评学 教学反馈 日常巡查

郑州工业应用技术学院教学质量保障处
