

鄭州工業應用技術學院

教學質量監控與教學督導工作

簡 報

2017-2018 學年第一學期 第 6 期 （總第 212 期）

教學質量監測與評估中心
教學督導辦公室 編印

2017 年 12 月 3 日印發

- 本期內容：
1. 第 1-11 周校級督導員聽評課情況通報
 2. 第二期教學信息反饋落實情況通報
 3. 校外實習實訓檢查情況通報
 4. 第 9-12 周各學院到課率、聽課率抽查情況通報

一、第 1-11 周校級督導員聽評課情況通報

為了進一步提高我校教師的授課水平，深化課堂教學改革和教風學風建設，提高課堂教學質量，促進學校教育教學質量提高，教學督導辦公室根據本學期工作安排，組織校級督導員對本學期新聘的專、兼職教師、開新課的教師和本學期承擔 3 門課以上的教師進行了聽課評課，截止到第 11 周，此次聽課評課活動已圓滿完成。現將本次聽課評課活動情況總結如下。

（一）聽課基本情況

按照計劃安排，全體校級督導員應聽 240 位教師的課，由於其中 10 位教師因為結課時間較早、學生外出實訓等原因，造成校級督導員無法聽課與評課。因此，截止到第 11 周，校級督導員共聽了 230

位教师的课，共完成了听评课工作量的 95.8%。在这 230 位教师中，有 107 位被评为“优秀”，占总人数的 46.5%；112 位评为“良好”，占总人数的 48.7%；10 位评为“一般”，占总人数的 4.3%；有 1 位被评为“差”，占总人数的 0.4%。

各教学院（系部）的情况统计如下：

院（系部）	参评教师人数	优秀	良好	一般	差
机电工程学院	18	7	8	3	
建筑工程学院	27	12	15		
医学院	17		17		
药学与化学工程学院	8	4	4		
管理学院	17	17			
艺术设计学院	32	8	22	2	
音乐学院	10	1	8	1	
商学院	42	18	20	3	1
信息工程学院	32	22	10		
外国语学院	8	4	4		
基础教学部	7	4	2	1	
思想政治理论教学部	8	6	2		
公共体育教学部	4	4			
合计	230	107	112	10	1
比例		46.5%	48.7%	4.3%	0.4%

1. 教师授课情况

承担多门课程的老教师在授课过程中，对教材吃得比较透彻，对课堂的掌控能力较强，教学层次分明，重点突出，对于难点重点能够详细的分析，能将抽象的概念用较通俗的语言叙述出来，方便学生理解和掌握；大部分的青年教师都具有优良的专业基本素质，工作热情高，对新知识、新事物接受较快，尤其是专职青年教师，在承担工作较多的情况下，能够利用一切时间，认真钻研教材，备好每一节课。

课堂上精心组织教学，教学方法灵活，与学生能进行有效的互动，努力提高教学效果。例如：机电工程学院司慧玲老师的《C语言程序设计》、李鑫老师的《汽车保险与理赔》；建筑工程学院王娣老师的《建筑材料》、孙红军老师的《建筑工程经济》；药学院王霞老师的《无机化学》、王庆卫老师的《食品添加剂实验》；管理学院吴杰老师的《社会心理学》、霍艳霞老师的《酒店心理学》；艺术设计学院陈英老师的《招贴设计》、胡祎丹老师的《形体舞蹈》；商学院黄玲老师的《投资学》、王燕霞老师的《会计》；信息工程学院马骁鹏老师的《Objective-C 课程设计》、侯晓磊老师的《企业网络安全项目实训》；外国语学院蒲晶晶老师的《教育学》、刘惠玲老师的《基础英语一》；音乐学院乔晓磊老师的《基本乐理》；基础教学部白瑞霞老师的《高等数学》、孙艳梅老师的《高等数学》；思想政治理论教学部高婵老师的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、李郁清老师的《心理与心理健康》；公共体育教学部岳新佳老师的《健美操》、高健老师的《太极拳》。

2. 学生听课情况

在听课过程中，发现多数班级在辅导员和教师的共同管理下，学生的到课率和听课率较高，能够保证正常的教学秩序。其中，本科学生的听课情况整体好于专科学生，非毕业班的学生整体好于毕业班的学生，多数班级的学生学习积极性较高，课堂气氛较活跃。

3. 教学材料检查情况

在听课前或是听课结束后，教学督导员对教师上课需携带的教学

材料进行了检查，发现绝大部分的教师都能带全，并合理使用。任课教师的教学进度与计划进度基本吻合，偶尔有出入，但不超过4个课时，教学手册存在个别任课教师填写不规范、不及时的现象，经过沟通，教师虚心接受，并及时纠正。

（二）存在问题

1. 部分教师只重视知识的传授，不注重开发学生的思维，不重视学法指导。学生没有学会对事物进行归纳分析、总结的方法，缺乏对学生发现问题、解决问题的能力能力的培养。我们要打破这种“灌输式”的教学方法，提倡与课程内容紧密结合的“启发式”和“互动式”教学方式。教师在讲课中要敢于提出问题，让学生去分析，去推理，去做结论。反过来，也要提倡让学生去提问题，由老师或同学去分析解决。这种“启发式”和“互动式”教学方式有利于启发学生思维，有助于培养学生的能力，是培养创新型人才的必经之路。

2. 个别教师对教学内容研究得不深入，对基础理论、基础知识阐述的不清楚，分析的不透彻。有的教师在讲定义时，概念基本不讲，只让学生在书上划一下其定义便结束，这种讲法对知识内涵没有讲清，对知识的外延也没有扩展，很难让学生对此基本知识有深刻的理解，建议教师在讲课时，对基础理论和基本知识内涵一定要讲深讲透，外延一定要讲的丰富，让同学们能学到新的知识。

3. 个别教师存备课不认真，课前准备不充分。其主要表现在：上课前记不清讲课进度；脱离教材，沿用过时的讲授提纲；课堂上以讲故事、讲事例为主，占用了课堂大部分时间，而把理论分析、案例分

析放到次要位置，这些都是备课不认真、不充分的表现。建议各单位要加强教育，提高教师的责任感和事业心，教师本人也要不断学习和反思，提高责任意识。

4. 个别兼职教师在使用多媒体手段进行教学时，过多的依赖课件，将课件当成电子书；课件中文字太多，在某段知识的讲授中，有照屏宣科的现象，导致课堂气氛不活跃，学生听课兴趣不高，影响了教学效果。有的教师的课件制作，不注意多样化、信息化，画面较少，主题不明确，无动画效果，显得呆板。有的教师忽略了传统教学模式“板书”的作用，有的板书书写组织不好，比较凌乱，有的可能是粉笔字写的不好，板书写得非常少，建议教师能加强基本功的学习与锻炼，提高自身的基本素质。

5. 个别教师讲课缺乏艺术性，讲课语调不会抑、扬、顿、挫，说话不注意节奏，平铺直叙；讲课语言不生动，不能很好的吸引学生的注意力。

6. 学生存在的问题。上课注意力不集中，存在玩手机、睡觉的现象，虽然经过老师的提醒有所改进，但是过不了多长时间，就又依然我行我素；专科班学生到课率较低，如果任课教师和辅导员同时管理，当堂可以提高学生的到课率。但是，这并不是长久之计，如何能让学生“主动”进班，“主动”去学习，是我们迫切需要解决的问题。

（三）相关建议

1. 各教学单位应重视对教学的组织和管理，多开展实效的教研活动，加强教学内容和教学方法的研究和改革，特别是加强对刚入职的

青年教师的培养，提高他们的综合素质，尽快使他们适应教学工作的需要。

2. 各教学单位要采取措施，发挥以老带新、传帮带的作用，并在今后聘用兼职教师时，要重点聘用教学经验丰富、年富力强的中年教师，使我校能形成一支完整的教学梯队。

3. 结合我校目前开展的“三风”建设，在抓教风的同时，要重点抓学风建设，学校管理部门、学生管理部门和任课教师要形成合力，齐抓共管，同时，学校要重视开展第二课堂教育活动，积极探索、改革考试评价方式，真正的将学风建设落实到实处，努力营造出良好的考风、学风和校风。

4. 建议在上课期间，环卫和绿化工人尽可能避免在教学楼附近开展有噪音的作业，以免对教学产生干扰，为教师的教学和学生的学习提供良好的外部环境。

二、第二期教学信息反馈落实情况通报

教学督导办公室组织全校所有学生教学信息员针对本学期第4-6周的教学及教学管理情况进行了集中反馈，并于10月23日对反馈的教学信息进行了汇总、分类和整理，形成了第二期教学信息简报，同时分别向相关部门做了反馈，进行一一落实。

本次共收集教学信息562条，其中有效的教学信息560条，反映教师授课情况的共558条，占99.64%，反映教学服务的共2条，占0.36%。其中学生反馈较好的教师代表有：陶春鸣（信息工程学院）、刘霞（外国语学院）、王建明（艺术设计学院）、许静（思想政治理

论教学部)、王柯静(医学院)、邹磊(管理学院)、陈红芹(机电工程学院)、李玉(建筑工程学院)、单季先(药学与化学工程学院)、赵红丽(商学院)、邵亚云(基础教学部),王倩倩(公共体育教学部)、李艳平(就业创业指导中心)、李郁清(大学生心理健康中心),针对这些学生反馈较好的教师,我们希望相关教学单位能安排这些教师上观摩课,并在课后组织年青教师交流学习。但是仍有个别教师存在讲课太依赖课本、知识点讲解过于笼统缺乏细致性、课堂过于死板缺乏缺少师生互动等问题,从而导致学生学习积极性不高和听课率较低等现象,我们也安排相关教学单位督导跟踪听课,并在课下与这些教师进行沟通,使这些问题得到及时解决。

三、校外实习实训检查情况通报

2017年11月20日--26日,建筑工程学院组织2015级建筑学专业到苏沪杭三地开展建筑调研活动(以下简称建筑调研1)、2014级建筑学专业到京津两地开展建筑调研活动(以下简称建筑调研2)、2016级道路桥梁与渡河工程专业到嵩山进行工程地质实习。

对此次实习实训工作,建筑工程学院领导高度重视,且组织严谨。根据专业需求及课程性质,分别安排闫一冰、王娣两位老师为建筑调研1的带队指导教师,张瑞娟、张彩两位老师为建筑调研2的带队指导教师,王水成、王团结两位老师负责工程地质实习指导工作。实习开始前,建筑工程学院专门召开实习动员会,强调了实习纪律,制订了实习任务书,提出实习目的、要求及实习内容,并要求学生实习结束后认真填写郑州工业应用技术学院学生实习报告。

建筑调研 1 的行程主要包括拙政园、定园、苏州博物馆、良渚文化村、西湖、参观浙江美术馆、中国美术学院象山校区、中华艺术宫，1933 老场坊，上海外滩等。建筑调研 2 的行程主要包括天安门广场、国家大剧院、故宫、首都博物馆、颐和园、国家图书馆（新馆）、央美美术馆、红砖美术馆、798 艺术区、三里屯、鸟巢和水立方、天津大学、滨海图书馆。闫一冰、王娣、张瑞娟、王娣四位指导教师从专业知识出发，从建筑景观与古建筑的结合、园林景观的造景手法、外部景观的重要意义、建筑设计的功能区域划分、建筑的设计理念以及装饰文化等方面入手，结合各类建筑设计进行了详细的讲解。

工程地质实习调研了嵩山国家森林公园、登封大断层、嵩山地质博物馆和三皇寨等地点。王水成、王团结两位教师对地质年代、造岩矿物、断层、褶皱、节理、河流阶地、崩塌等工程地质知识进行了现场教学。

在实习过程中，全体学生表现出了极大的兴趣和参与热情，服从指导老师的指挥、认真听讲、做好实习记录。同时，对建筑设计理念、建筑文化内涵、工程地质地貌等理论学习过程中存在的疑惑与指导教师进行了良好的互动和沟通，取得了预期的实习效果。

实习结束后，同学们纷纷表示，通过此次实习实训，使自己对本专业的设置和课程体系有了更为系统的认知，提升了自己的眼界和专业知识，同时扩宽了自身的学习理念，为以后相关专业课程的学习奠定了良好的基础。

四、第 9-12 周各学院到课率、听课率抽查情况通报

教学督导办公室于第 9-12 周对全校的教学秩序进行了巡查，整体教学秩序良好。绝大部分教师都能够遵守教学秩序，按时上下课，尽心尽责，教书育人；大部分学生能够认真听课，课堂学习氛围浓厚。在巡查中也发现一些问题：1. 个别教师距下课还有 7 分钟时回办公室接水，直到放学才返回；2. 课堂管理差，学生集中坐到教室一角，前几排和另一列座位无学生，不像上课。针对以上情况，巡查人员都已和任课教师进行了沟通，希望各教学单位引起重视，多加强调。

各教学单位的到课和听课情况如下表所示：

第 9-12 周各学院到课率抽查情况通报

院（系部）	管理学院	艺术设计学院	商学院	信息工程学院	外国语学院	机电工程学院	建筑工程学院	医学院	药学与化学工程学院	音乐学院
平均到课率(%)	93.81	94.92	92.93	97.61	100	89.54	97.69	92.74	99.47	100

第 9-12 周各学院听课率抽查情况通报

院（系部）	管理学院	艺术设计学院	商学院	信息工程学院	外国语学院	机电工程学院	建筑工程学院	医学院	药学与化学工程学院	音乐学院
平均听课率(%)	98.96	91.67	90.72	96.39	100	97.94	98.48	99.48	99.74	100

主题词：听评课 信息反馈 实习实训 到课率 听课率

教学质量监测与评估中心 教学督导办公室