

郑州工业应用技术学院教务处

教务〔2021〕6号

郑州工业应用技术学院

关于举办 2021 年教师课堂教学创新大赛的通知

各院（部）：

为深入贯彻落实全国、全省教育大会精神和省教育厅《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的实施意见》，切实推动学校课堂教学革命，提升教师教学创新能力，引导全体教师潜心教书育人，提升人才培养质量，根据教学工作计划，我校决定举办 2021 年教师课堂教学创新大赛。现将有关事项通知如下：

一、大赛目的

坚持“以本为本”，推进“四个回归”，引领广大教师落实立德树人根本任务，转变教育教学理念，强化课程思政，更新教学内容，创新教学方法和教学手段，改进教学评价，推进现代教育技术与课堂教学的深度融合，以赛促教，以赛促学，提升教师教学创新能力，推动课堂教学革命，实现课堂教学“以教为中心”向“以学为中心”转变，不断提升人才培养质量。

二、参赛教师要求

青年组参赛教师要求从事本科生一线教学，职称为副教授及以下，

原则上年龄 45 周岁以下（1976 年 1 月 1 日以后出生），师德高尚，爱岗敬业，为人师表，课堂教学效果优秀，担任主讲教师 3 年以上。

教授组参赛教师要求具有正高级职称，师德高尚，爱岗敬业，为人师表，课堂教学效果优秀，近 3 年均为本科生授课，年龄一般不超过 60 周岁，已办理退休手续的教师不再参赛。

三、赛程安排

大赛分为院（部）初赛、校级决赛两个阶段。

（一）院（部）初赛（5 月 12 日前）

各院（部）要积极组织本单位青年教师参加课堂教学创新大赛初赛，原则上符合参赛条件的教师均应参加。各院（部）在初赛基础上，按照符合参赛条件的专职教师人数 30:1 比例推荐教师参加校级决赛。

（二）校级决赛（5 月 19 日-21 日）

1. 分组进行。

校级决赛依据《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》，分为文科组、理工医科组两个组。具体分组如下：

（1）文科组：包含文学、法学、教育学、经济和管理学、艺术学等学科大类。

（2）理工医科组：包含工学、理学、医学等学科大类。

2. 每位教师只能参加其中一个小组的决赛。

3. 具体决赛实施方案另行通知。

四、比赛内容和要求

（一）比赛内容

1. 教学大纲和教学设计（20 分）

参赛教师需提供 1 套主讲课程的教学大纲和 2 个章节（每个章节 1 学时）的教学设计。

2. 现场教学（80 分）

评委从参赛教师提供的 2 个章节中随机抽取 1 个章节，参赛教师现场讲授，讲授内容不含序言（前言）、习题等部分。参赛教师先说课，再模拟授课，最后回答专家提问。

（1）说课。参赛教师口头表述所选章节的教学设计及教学过程，重点突出课堂教学的设计思路、理论依据及创新之处。时间 3-5 分钟。

（2）模拟授课。参赛教师针对抽选章节自选某一知识点或教学环节模拟授课。参赛教师可根据教学需要，制作 PPT 等多媒体课件辅助教学，自行携带教学模型、挂图等教学用具。为保证师生互动效果，参赛教师可安排学生配合模拟授课。时间 15 分钟。

（3）专家提问。根据课堂教学展示情况，专家重点围绕课堂教学理念、组织、实施与效果进行提问，参赛教师回答，时间 5 分钟。

（二）评分标准

按照河南省大赛组委会制定的评分标准执行。

五、奖项设置

本次校级比赛设一等奖、二等奖、三等奖，获奖比例分别为参赛教师的 10%、20%和 40%。同时，省级比赛青年组一等奖以上获奖教师可单列指标申报省级教学改革研究与实践项目；教授组获奖情况将作为河南省高等学校教学名师评选的重要参考。

六、组织实施

1. 各院（部）要安排专人统筹协调负责本单位初赛，研究制订初赛

实施方案，并将本单位初赛具体安排提前报教务处备案，届时教务处、教学质量监测与评估中心等部门将安排人员进行观摩。

2. 教务处负责校级赛项的组织，成立郑州工业应用技术学院青年教师课堂教学创新大赛组委会，负责大赛的领导和组织工作，制定大赛章程、实施细则和评分标准。成立评审专家委员会，负责具体评审工作。

七、报送材料要求

各院（部）要认真做好有关参赛准备工作，请于5月12日前将以下材料（电子版和纸质版）报送至教务处教学科：

1. 参赛教师《推荐汇总表》，纸质版（1份）需加盖本单位公章；
2. 参赛教师《报名表》（1份）；
3. 各院（部）初赛实施方案和比赛情况（1份）；
4. 主讲课程的教学大纲和2个章节（每个章节1学时）教学设计的电子版准备2套；纸质版打印10份。

附件：

1. 河南省高校教师课堂教学创新大赛评分标准
2. 郑州工业应用技术学院2021年教师课堂教学创新大赛报名表
3. 郑州工业应用技术学院2021年教师课堂教学创新大赛推荐汇总表

2021年4月21日

主题词：教师 课堂教学 创新大赛 通知

郑州工业应用技术学院教务处

2021年4月21日