

# 郑州工业应用技术学院教学质量监测与评估工作

## 简 报

2019-2020 学年第二学期 第 20 期 （总第 269 期）

教学质量监测与评估处 编印

2020 年 6 月 2 日印发

本期内容：我校第十五周教学质量分析报告

开课第十五周一

### 郑州工业应用技术学院教学质量报告

学校对“疫情防控”和“在线教学”两手抓，多种举措并行，保障学生身心安全和在线教学运行稳定。在统筹安排学生分批次、分时间有序返校复学的同时，确保线上线下教学工作的有效衔接。

#### 一、在线教学基本情况

近三周比较数据显示，我校在线课程运行保持稳定。本周在线课程 5064 门次，专业课 3855 门次，公共课 1074 门次，通识课 135 门次；在线教师 2588 人次，授课 10544 个课时，在线学习学生 218602 人次，到课率为 98.88%；教学模式的采用情况有所变化，混合式教学、其它教学模式及视频点播教学模式增加，直播互动模式减少；根据课程性质不同，教师采取了不同的教学平台，本周使用钉钉和超星尔雅、智慧树等教学平台的教师数量增加，使用钉钉、雨课堂和大学

慕课教学平台的教师数量减少。

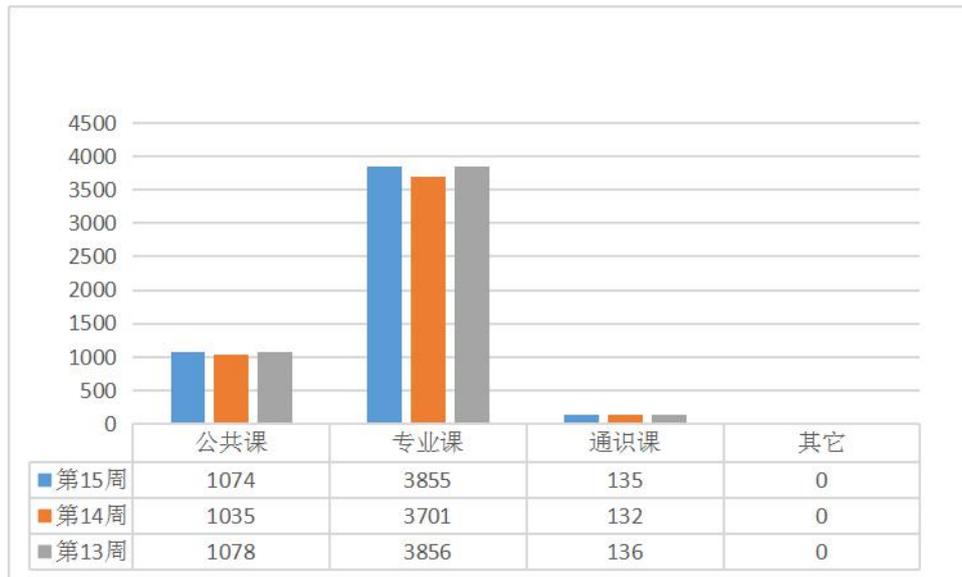


图 1：在线课程开课情况

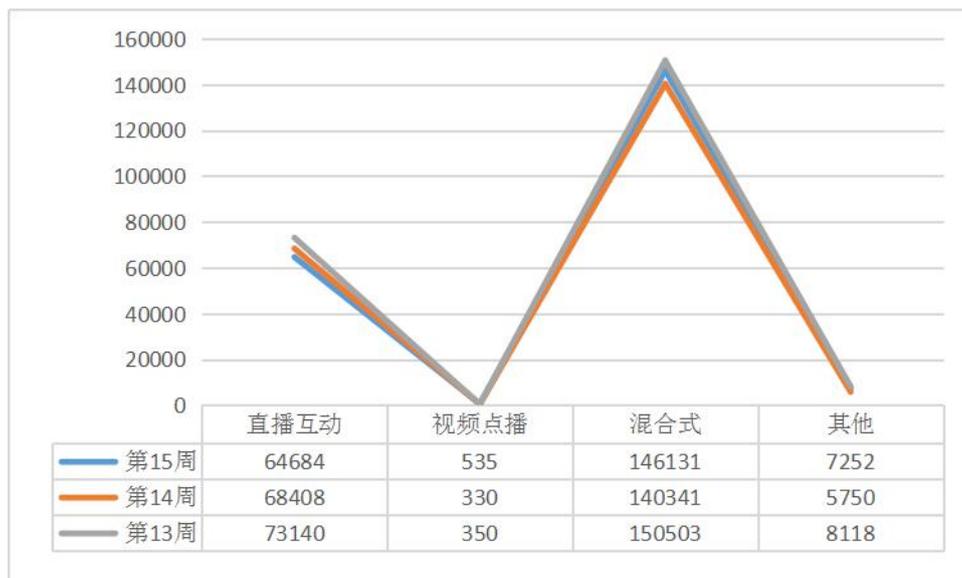


图 2：教学模式采用情况

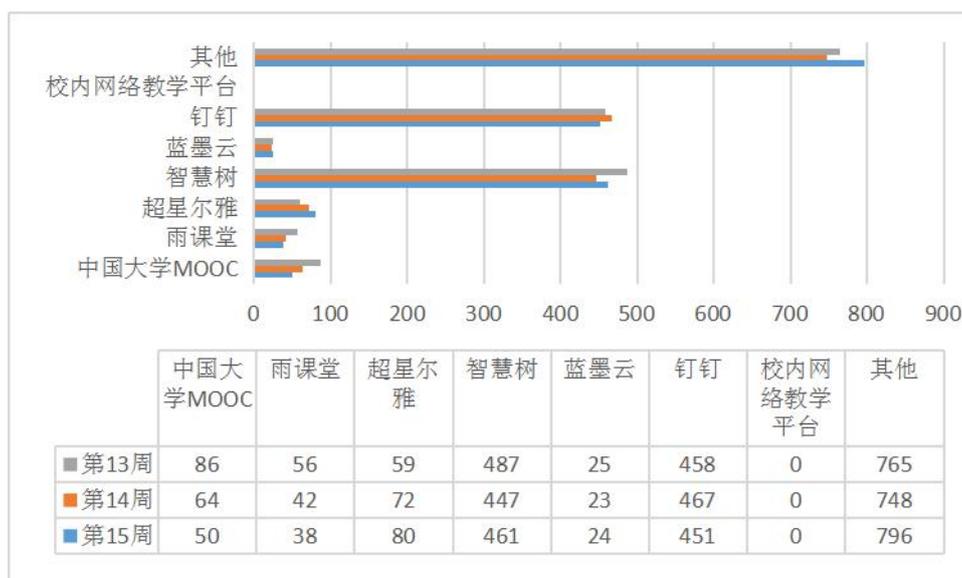


图 3：教学平台使用情况

## 二、采取的措施

学校和各二级学院为了提高在线教学质量，积极采取各种有效措施，加强在线教学政策保障，激励教师不断探索，创新教学模式，促进线上线下教学持续性改革。

各学院以线上授课为契机，给各位任课教师指定方向，化被动为主动，积极准备教学方案改革。鼓励支持教师充分利用线上优质课程资源进行教学模式和方式方法创新，促进课堂教学与信息化的深度融合，切实提高教学效率、提升教学质量。针对实施过程中反馈的问题，进行线上会议讨论，视情况实施不同预案，及时记录和总结教学过程中的相关问题，确保教学质量稳定、有序开展。

## 三、加强在线教学质量监控

学校在教学评价中重点关注学生的表现和老师对学生课程学习的指导，以此为引导，让教师由知识的传授者逐渐转变为学生学习的督促者和引导者。

本周分别对刚上线课程和计划线上考核课程给与重点关注。教师经过三个月多月的线上教学实践，已能够熟练掌握教学平台的使用技能，并在逐步的提高在线教学理念，努力尝试新的教学模式。学生的自主学习意识和能力有了不同程度的提高，但是由于生活环境和网络环境的影响，部分学生的学习效果还有待提高。

#### 四、存在问题与解决对策

据看课和听课过程中的直觉感受，多数课程要真正达到线上线下的同质等效还要做出很大的努力，少数课程尤其要给与更多的关注。

##### （一）加强教学设计

课堂设计对于教学具有极端重要性。教师在课堂设计时一定要注  
意突出学生这个中心点，可根据课程特点以知识点为中心，将内容编制成不同的小板块，并穿插问题设置等环节实现教和学的结合。

##### （二）采取多种教学模式

为了提高教学效果，教师可依据课程的性质和特点，开展多种模式的线上教学。目前最主要的教学模式为问题引导式教学，教师通过提前设置问题，引导学生深思，鼓励他们思考后和其他同学进行交流讨论，以加强问题的理解，最后由教师集中讲解难点。

主题词： 教学质量 分析报告

---

郑州工业应用技术学院教学质量监测与评估处

---