

郑州工业应用技术学院教学质量监测与评估工作

简 报

2021-2022 学年第一学期 第 1 期 （总第 286 期）

教学质量保障处 编印

2021 年 9 月 28 日印发

- 本期内容：
1. 组织召开 2021 年本科教学基本状态数据填报工作会议
 2. 组织召开 2021-2022 学年秋季学期教学督导工作会议
 3. 组织开展期初在线教学检查工作
 4. 组织召开审核评估工作研讨会
 5. 第一期教学信息反馈情况通报
 6. 第 1-2 周在线教学巡查情况通报

一、组织召开 2021 年本科教学基本状态数据填报工作会议

9 月 24 日下午，教学质量保障处组织召开 2021 年本科教学基本状态数据填报工作会议。各行管教辅单位负责人及行管、学院负责填报工作人员参加了会议。会议由教学质量保障处李处长主持。

李处长强调了本科教学基本状态数据填报工作的重要性，尤其在我校面临审核评估之际，更应高度重视校内教学建设及校外数据上报工作。本科教学基本状态数据项标准与审核评估标准是一致的，各教学单位应以数据填报指标为标准，做好教学建设，为迎接审核评估打好基础。

教学质量保障处杨开芳老师对照往年数据填报分析报告，就部分数据项的采集注意事项进行了说明，并对今年数据指标调整情况及往

年填报过程中的突出问题进行了强调。

李处长对会议进行了总结：各单位数据填报工作要高标准，高效率，严要求的完成。各责任部门采集工作要提前着手，留下足够的修改、审核材料的时间；责任单位和协办单位要通力合作，认真采集，认真审核，不拖延，不推责，共同把工作做扎实，顺利完成本科教学基本状态数据填报工作。

二、组织召开 2021-2022 学年秋季学期教学督导工作会议

为了更好地开展教学督导工作，9月14日下午，教学质量保障处在建工楼梦想厅召开 2021—2022 学年秋季学期教学督导工作会议。副校长王新杰、教务处处长、副处长、全体校级教学督导员、院（部）督导组组长及教学质量保障处全体成员参加了会议。会议由教学质量保障处副处长侯晓磊主持。

会上，教学质量保障处李处长宣读了《关于聘任校级教学督导员的通知》（郑工政【2021】234号）。

王校长为 28 位校级教学督导员颁发了学校聘书。

李处长解读了本学期教学督导工作实施方案；安排了 2021-2022 学年秋季学期校级督导员听评课工作；针对课程考试试卷质量评估细则及毕业论文（设计）质量评价指标等文件与参会人员进行了现场研讨，并详细解答了校级督导员提出的问题。

李处长强调，教学质量保障工作一直在路上，保障的成效取决于各位督导员的责任心，他期望大家共同努力，共同改进，继续做好教学督导工作，推动我校教育教学质量持续提高。

王校长针对教学督导工作的开展做了讲话。一是教学督导是教学质量保障的重要一环，教学督导队伍的设置对我校教学质量监控及评估工作的开展具有重要作用；二是在教育信息化的时代，教学督导员不仅要做好本职工作，更要不断加强自身学习，定期开展培训、研讨、学习等活动，不断促进教学督导工作顺利开展和教学质量提升。

三、组织开展期初在线教学检查工作

为确保我校教育教学工作有序有效进行，教学质量保障处要求各院（部）对线上教学情况进行自查，加强线上教学过程管理，及时监测教学活动数据，确保线上与线下教学同质等效。在2021年秋季教学行政例会上听取了各院（部）的教学准备情况及教学运行中存在的主要问题，并组织相关工作人员及校级督导员随机进入线上课堂，了解线上教学情况。目前我校秋季在线教学工作运行正常。

四、组织召开审核评估工作研讨会

2021年9月15日，教学质量保障处召开了审核评估研讨会。副校长王新杰出席了会议，各行政教辅单位、马克思主义学院负责人参加了会议。会议由王校长主持。

教学质量保障处李处长简要说明了新一轮审核评估开展的背景及试点情况，介绍了本轮审核评估的方法、程序、内容等，深入解读了第二类审核评估指标体系中的一级指标、二级指标、审核重点等内容。

王校长强调，我校当前工作重中之重是督查整改，但督查整改工作 and 审核评估准备工作是一致的。各参会单位要认真学习审核评估指标体系，梳理出与本单位相关的指标进行不断研究，把审核评估标准作为各单位各项工作开展的依据，通过不断规范工作程序，提高工作

效率，促进我校教学工作持续改进，教学质量不断提升。

五、第一期教学信息反馈情况通报

为保障我校线上教学质量，教学质量保障处充分发挥学生教学信息员的作用，及时搜集第 1-2 周在线教学信息，并形成了第一期信教学息简报。

本次共搜集教学反馈 223 条，涉及 243 位任课教师。整体在线教学运行良好，大多数教师认真组织在线教学，对教学设备、教学平台、网络等提前做好调试，课堂教学设计合理，教学资源准备充分；因网络平台具有即时交流的功能，增强了师生间的互动交流，整体在线教学效果较好。部分师生平台操作不熟练，且授课过程中网络存在卡顿现象，学生反映学习效率不高，任课教师可根据信息员意见，改正不足，及时改进。

教学质量保障处汇总数据后反馈到各相关学院和教师，请各相关学院和教师严格落实，查找不足，持续改进。

六、第 1-2 周在线教学巡查情况通报

为保障我校在线教学顺利开展，实现线上与线下教学效果同质等效，教学质量保障处对线上教学督导工作提前部署，组织部门全体成员对线上课堂教学进行巡查。

（一）整体情况

大部分任课教师能根据自身的实际情况找到适合自己的教学方式，可以熟练运用不同的线上教学平台，如：钉钉、腾讯会议、QQ、微信等，能做到提前进班组织学生签到，整体在线教学秩序平稳，教学效果良好。

（二）存在问题及建议

1. 线上教学由于受到空间的限制，不能及时准确地把控学生的听课反应和对所授内容的理解掌握程度，这使得课堂的整体教学效率不高，师生互动不是很活跃，参与线上线下讨论、答疑的效率不是很好；教师在提出问题后留给学生思考的时间较短，学生在没有充分准备的情况下要求回答问题，造成课堂答疑效果不好。建议各任课教师在授课的过程中可以不时地与学生进行语音互动，在条件允许的情况下采用视频互动的形式，了解学生的听课反应和情况，并且合理把握课堂提问的思考时间，注意引导学生自主探索问题的答案，激发学生的创造力和想象力，锻炼学生发现问题解决问题的能力，从而促进整体课堂教学效果和质量的提升。

2. 个别老教师存在对教学平台操作不够熟练的情况，导致出现画面不清晰或是只有声音、显示黑屏的状况。建议各位任课教师加强自身学习，也可以通过教研室进行组内互助，推动教学资源共享，使得教师可以熟练运用线上教学平台。同时，教师在上课过程中也要及时关注学生的反馈信息，以了解自己的上课设备是否正常。

3. 个别教师在课前没有及时上传课件以供学生提前预习，在授课过程中语速稍快，课件上的临时批注字迹过于潦草，学生看不懂，讲授内容相对宽泛，不够集中，与教学大纲所要求的主题内容联系不紧密，理论分析部分进度过快等。针对以上出现的问题，建议各位任课教师在课前要及时上传课件，预留给学生充足的时间进行自学，提高课堂教学效率；讲课注意语速要适中，书写要规范工整，使得学生可以听清看懂；讲授内容应严格按照教学大纲要求，在授课过程中不能

“偏题跑题”，要紧扣所授章节的主题内容；在授课过程中既要详细讲解理论部分内容，分析理论的来源和具体内容，又要理论联系实际，结合实践案例，帮助学生能够深刻理解理论知识。

4. 个别班级存在课堂到课率较差的情况。建议任课教师及时和班委进行沟通交流，让班委协助教师做好课堂管理工作，或者让辅导员和学生家长保持联系，请家长帮忙督促学生按时进入线上课堂，以保证课堂的到课率。

主题词： 数据填报 督导工作 教学检查 教学反馈 日常巡查

郑州工业应用技术学院教学质量保障处
