

郑州工业应用技术学院教务处

教务〔2019〕8号

郑州工业应用技术学院 关于组织申报校级优秀教学团队建设项目的通知

各院（部）：

为加强我校师资队伍建设，提高教师素质和教学能力，保证教育教学质量不断提升，并为市级、省级、国家级教学团队的推荐和建设奠定良好的基础，我校将组织开展2019年度校级教学团队申报工作。现将有关事宜安排如下：

一、建设目的

1. 强化教学基层组织建设，建设理论功底深厚、实践经验丰富、教学水平高的教学队伍。

2. 改革教学内容和方法，开发教学资源，促进教学研讨和教学经验交流，提高教师的教学水平。

3. 构建素质优良、结构合理、专兼结合、团结协作的优秀教学团队，满足高素质技能型人才培养的需要。

4. 利用教学团队人力资源和技术优势，充分发挥示范和带动作用，服务地方经济社会发展。

二、基本要求

1. 团队及组成。根据各学科（专业）的具体情况，以教研室、研究所、实验室、教学基地、实训基地和工程中心等为建设单位，以专业课程为建设平台，在多年的教学改革与实践中形成团队，具有明确的发展目标、良好的合作精神和梯队结构，老中青搭配、专业技术职务结构和知识结构合理，在指导和激励青年教师提高专业素质和业务水平方面成效显著。团队规模一般应在5人以上，团队应重点围绕通识教育课程（群）、专业教育课程（群）、职业教育课程（群）和实践教学环节（实践教学、学科竞赛等）实施组建。

2. 带头人。应为本学科（专业）的专家，具有较深的学术造诣和创新性学术思想；长期致力于本团队课程建设，坚持在本校教学第一线为本科生授课。品德高尚，治学严谨，具有团结、协作精神和较好的组织、管理和领导能力。一名专家只能担任一个教学团队的带头人。

3. 教学工作。教学与社会、经济发展相结合，了解学科（专业）、行业现状，追踪学科（专业）前沿，及时更新教学内容。教学方法科学，教学手段先进，重视实验/实践性教学，引导学生进行研究性学习和创新性实验，培养学生发现、分析和解决问题的能力。在教学工作中有强烈的质量意识和完整、有效、可持续发展的教学质量管理措施，教学效果好，无教学事故。

4. 教学研究。积极参加教学改革与创新，参加过地厅级以上教改项目、特色专业、精品课程、双语课程、实验教学示范中心建设等，获得过市级以上教学成果奖励。

5. 教材建设。重视教材建设和教材研究。所编写的教材使用效果好，获得过优秀教材奖等相关奖励。

6. 运行和管理机制。积极探索并建立了教学团队运行机制、监督约束机制等方面的运行和管理模式，能够为学校教学队伍建设提供示范性经验。

三、推荐与评选

1. 各院（部）按照教学团队的基本要求组织申报工作，每个单位推荐1个教学团队参加校级教学团队建设评选。各院（部）应做好优秀教学团队建设立项的材料的准备与初审推荐工作，于5月13日前将《郑州工业应用技术学院校级优秀教学团队立项申报书》（含电子版）一式三份和汇总表（一份）报送至教务处教学科。

2. 教务处将组织专家依据教学团队的评选标准，择优遴选一批团队作为校级优秀教学团队建设项目的，并予以一定的经费支持。

附件：

1. 郑州工业应用技术学院校级教学团队评选指标体系
2. 郑州工业应用技术学院校级教学团队推荐表
3. 2019年度校级教学团队推荐汇总表

2019年4月28日

主题词：校级教学团队 立项申报 通知

郑州工业应用技术学院教务处

2019年4月28日
