

# 郑州工业应用技术学院教学质量监测与评估工作

## 简 报

2019-2020 学年第二学期 第 16 期 （总第 265 期）

教学质量监测与评估处 编印

2020 年 5 月 2 日印发

本期内容：我校第十一周教学质量分析报告

开课第十一周——

### 郑州工业应用技术学院教学质量报告

我校紧紧围绕立德树人根本任务，持续稳步推进返校复学工作。始终坚持“以学生为中心”，全面贯彻“三全育人”政策，持续关注本科毕业生毕业设计（论文）情况。在保障在线教学质量的前提下，学校制定完备工作方案，采取多种有效措施，确保线上教学与线下课堂教学的稳步有效衔接。

#### 一、在线教学基本情况分析

在线教学运行持续稳定，本周共开课 5839 门次，其中专业课 4595 门次，公共课 1103 门次，通识课 141 门次。授课教师 2986 人次，授课 11787 学时；本周在线教学仍以混合式和直播互动的教学模式为主，教学平台以智慧树、钉钉、QQ 及微信为主，引用网络资源情况依然保持稳定。

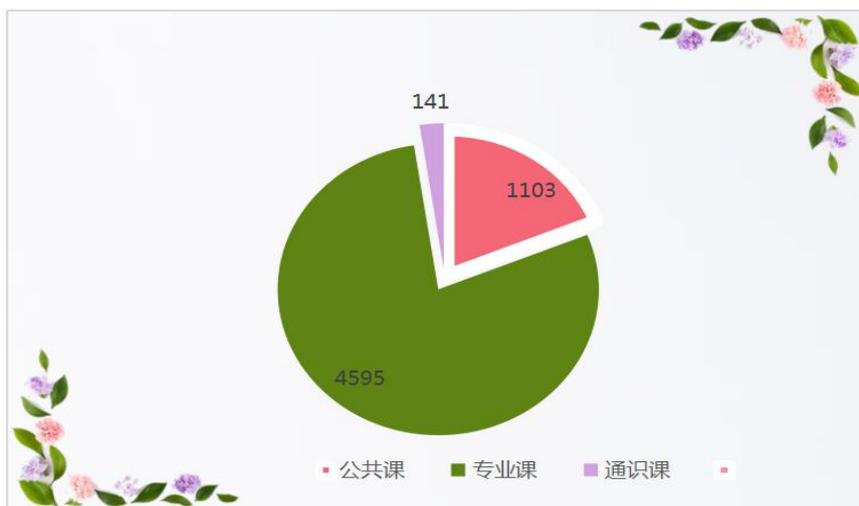


图 1：线上课程开课情况

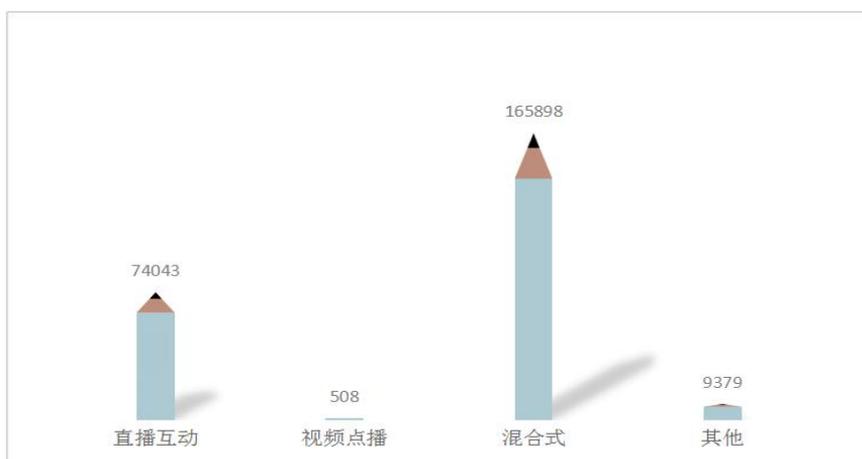


图 2：主要教学模式分布

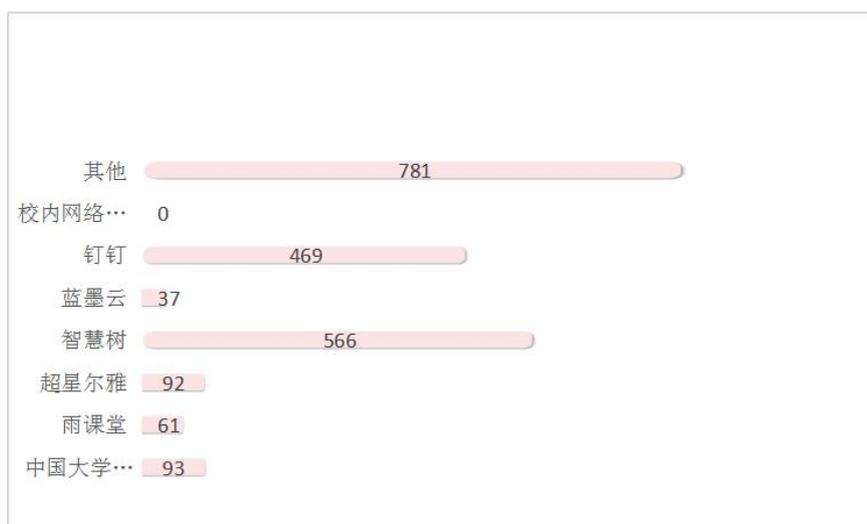


图 3：教学平台使用情况

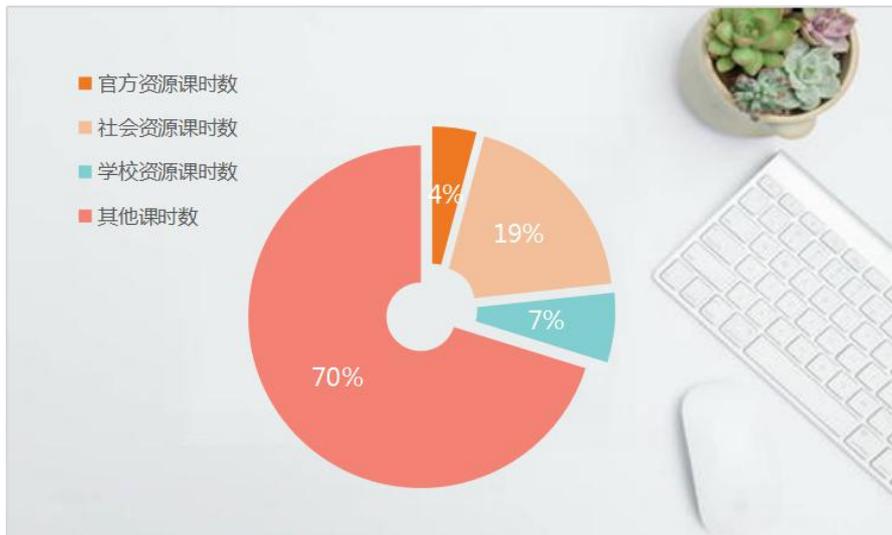


图 4：在线教学资源采用情况

## 二、采取的措施

### （一）做好返校复学线上线下教学衔接

我校不断完善返校复学工作方案，全力做好“线上教学”与“线下教学”的有效衔接。对于课程调整计划、校外实践环节及毕业实习工作等给出了详细具体的实施操作办法，以巩固线上教学取得的成绩。

### （二）鼓励教师加强在线教学探索，提升教学理念

学校采取多种措施，鼓励教师大胆探索，开创思路，提升理念，不断尝试新的在线教学模式，不断提升教师“教”的水平和艺术，及学生的在线学习效果。同时持续关注学生对在线课程的评价与反馈，及时进行教学策略调整。

### 线上教学专题

1. 李珂：给学生展示的平台，学生还你意外的精彩
2. 张瑶：《单片机原理及应用》课程网络授课的一些探讨
3. 靳艳芳：精心布局有成“竹”，线上教学见成效

### 学院教学风采

外国语学院 2020 届毕业论文工作稳步推进，开启论文云指导

图 5：教师对在线教学的研究成果

### （三）加强思政教育，关注学生心理健康

我校严格贯彻上级系列会议精神，对学生进行爱国主义教育、疫情防控知识教育、职业神圣感教育、社会责任和感恩教育。全面落实“三全育人”政策，教育学生作为祖国的接班人，肩上承担着艰巨任务。

我校尤其重视医学专业学生的心理健康问题。本次疫情赋予了医护人员更大的使命和责任，对在校医学专业学生的影响非常大。教学单位要以课程思政教育为抓手，端正医学学生学习态度，培养他们更强的临床工作技术能力，为社会培养出关键时刻能够挺身而出、甘愿奉献的优秀护理学人才。

### 三、深入调研本科毕业生毕业设计（论文）情况

为全面落实立德树人根本任务，及时了解毕业生在线毕业设计（论文）情况，切实保障疫情防控期间本科毕业生毕业设计（论文）进度，学校组织参与毕业设计（论文）指导的教师、本科毕业生及各教学单位的教学管理人员进行了问卷填报。我校今年本科毕业班学生共计 5097 人（其中包括医学专业本科毕业生 1220 人，因采取毕业实习的形式进行毕业答辩，未参与本次问卷调研，因此，本次参与问卷

调研的学生不包括医学专业本科毕业生），参与调研学生 2858 人，参与学生比例为 73.72%。

学院	本科毕业生数里	参与调研学生数里	参与比例
管理学院	313	286	91.37%
音乐学院	101	101	100.00%
信息工程学院	587	421	71.72%
外国语学院	288	212	73.61%
药学与化学工程学院	279	199	71.33%
艺术设计学院	347	331	95.39%
商学院	827	673	81.38%
机电工程学院	645	250	38.76%
建筑工程学院	490	385	78.57%
合计	3877	2858	73.72%

图 6：各单位参与调研学生数量

根据上级教育部门文件要求，学校高度重视本科毕业生的学习质量，尤其是毕业设计（论文）的开展情况，要按照“毕业生不返校，论文质量不打折、毕业工作不延误”的要求，确保学生顺利完成毕业论文各个环节，如期毕业。

#### （一）教师与学生论文沟通与指导问题

根据调研数据显示，截至目前，有 95.28%的毕业生与指导教师联系沟通论文问题，另有 4.72%的学生虽然正常开展论文撰写，但与指导教师的联系不畅通。学校高度重视这部分学生的反馈，尤其是这部分比例较高的二级学院，务必一一核查，采取有效措施，保障教师对学生具有有效的在线论文指导。

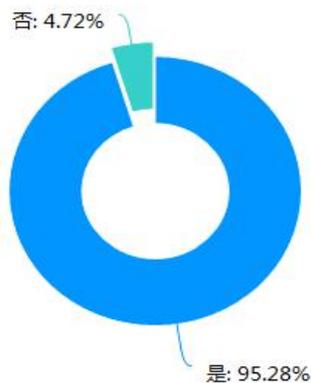


图 7：学生与指导教师是否正常沟通情况

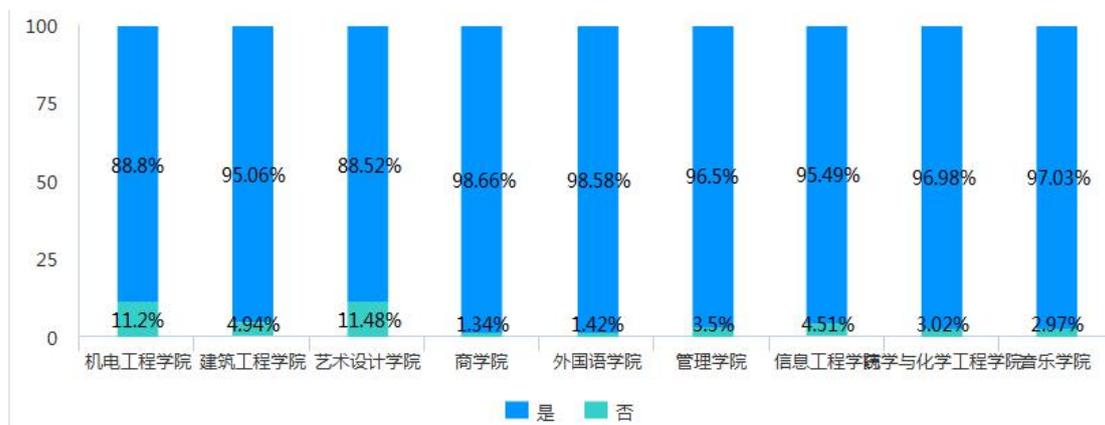


图 8：各学院学生与指导教师是否正常沟通情况

在学校文件严格要求之下，几乎所有的教师都能认真做好论文指导工作。82.93%的学生在毕业设计（论文）中遇到问题时能够得到指导教师的及时答复和指导，15.01%的学生认为有时可以得到教师的及时回复，但有 2.06%的学生认为，在毕业设计（论文）中遇到问题时不能够得到指导教师的及时答复和指导。

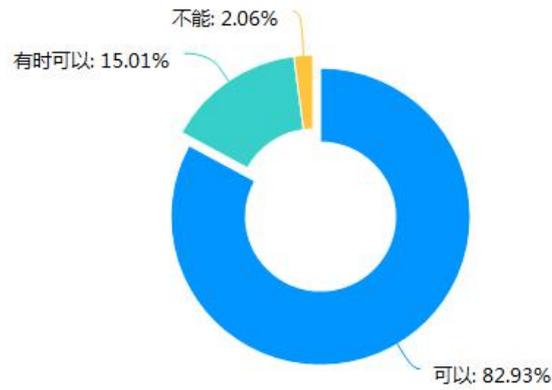


图 9：教师给与及时指导情况

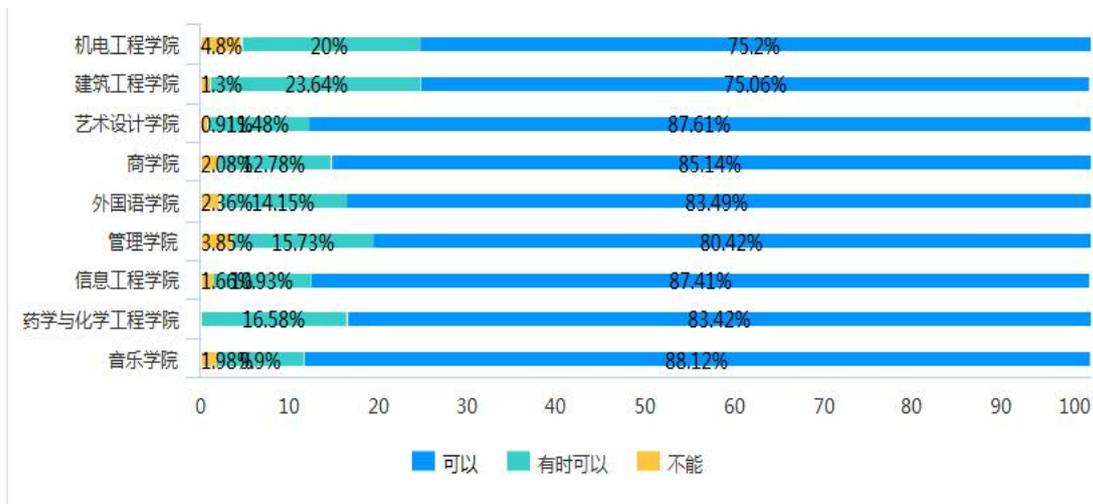


图 10：各学院教师给与及时指导情况

## (二) 毕业设计（论文）的实施进展和效果

结合教师日常论文指导工作可以看出，学生对本届毕业设计（论文）的实施进展和效果的评价比较中肯。表示非常满意的比例为 16.93%，满意的比例为 42.34%，一般的为 35.58%，不满意和非常不满意的比例分别为 3.92%、1.22%。

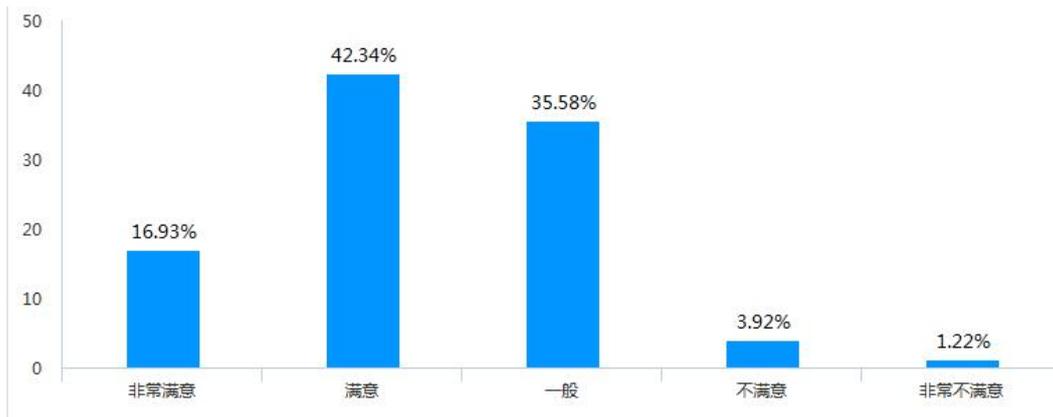


图 11: 对毕业设计(论文)的实施进展和效果的满意度

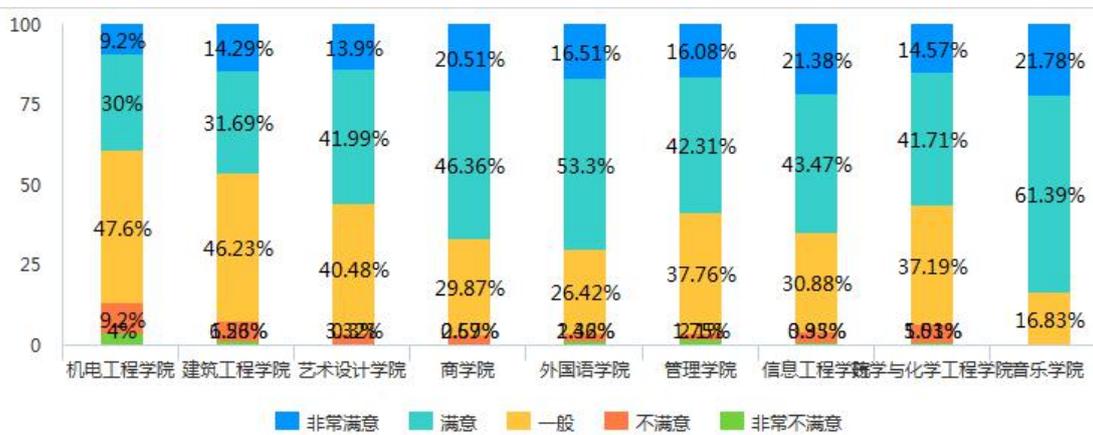


图 12: 各学院对毕业设计(论文)的实施进展和效果的满意度

综合所有数据,整体论文进展情况顺利,但也存在教师和学生沟通不畅的问题,对于这小部分学生的意见,学校要高度关注,要确保做到不落下一名学生,将立德树人根本任务贯彻到工作的方方面面。

#### 四、持续推动线上线下教学改革

学校根据上级主管部门的要求,结合目前线上教学情况分析,制定复学后持续推进线上线下学习改革措施,巩固线上教学成果,提升学校教学质量。

##### (一) 优化教学平台,加强校园数字资源建设

线上教学平台是线上教学的载体,是线上教学有效实施的客观前提,学校将根据目前教学平台存在的问题,指导教师选择服务器稳定,

兼容性强，功能齐全，易于操作的平台。同时，在引用校外教学平台时加强学校自我开发建设平台的能力，保证在线教学稳定运行，同时完善平台功能，提升系统操作性，满足教师和学生在线学习的需求，加快平台建设，开展信息化管理。

## （二）精准使用网络教学资源，推进精品在线开放课程建设

全国网络教学资源十分丰富，线上教育资源存在不同层次，不同类别的差异，教师要做精心筛选，慕课选择要校本化，让网络课程资源与学校和学院各专业培养定位相适应，达到课件利用最大化和学生收效最大化的效果。同时，以此次疫情期间实施线上教学为契机，及时总结线上教学经验，采取各种奖励措施，鼓励教师积极参与精品在线开放课程建设，形成符合我校人才培养定位的精品课程教学资源。

## （三）积极探索线上线下混合教学模式，推动“以教为主”向“以学为主”转变

加大教师信息化教学能力培训力度，引导广大教师牢固树立“学生中心，产出导向，持续改进”的教育理念，掌握课堂教学实战技巧，从教学方法、教学设计、课堂管理、教学研究等多方面夯实基础，能够根据学生特点、教学内容及线上教学条件，抓住学生的兴趣点，对每节课、每个教学环节进行精心设计，真正体现线上教学“以教为主”向“以学为主”的转变

## （四）创新师生互动新模式，培养学生自主学习意识和能力

线上教学应大胆更新教学理念，探讨新颖、适合线上教学的师生互动方式。比如可选择利用提问、答疑、讨论等环节开展有效互动，

实践证明，互动形式越丰富，教学效果越好。教师要依据课程的性质和特点，开展多种方式的线上教学，以任务和问题为牵引，引导和鼓励 学生利用课堂和课后的时间开展探究式学习，鼓励他们在通过探究式学习后线上向老师反馈自己的学习情况和结果，实现师生在线高质量的答疑与交流。

主题词： 教学质量 分析报告

---

郑州工业应用技术学院教学质量监测与评估处

---