

鄭州工業應用技術學院

教学质量监控与教学督导工作

简报

2017-2018 学年第二学期 第 2 期 （总第 218 期）

教学质量监测与评估中心
教学督导办公室 编印

2018 年 3 月 19 日印发

- 本期内容：
1. 评估中心召开期初校级教学督导员工作会议
 2. 评估中心召开期初院级教学督导员培训会议
 3. 第 1-2 周各学院到课率抽查情况通报

一、评估中心召开期初校级教学督导员工作会议

3 月 8 日下午，教学质量监测与评估中心在行政管理中心三楼西会议室召开了本学期期初校级教学督导员工作安排会议。教学质量监测与评估中心主任宋太平教授、全体校级教学督导员及教学质量监测与评估中心全体人员参加了此次会议，会议由宋太平主任主持。

会议首先由监测中心张志华老师对本学期期初的校级教学督导员听评课工作进行了安排部署：一是集体听评课工作，听评课的对象主要是教学院（部）60 岁以下的院（部）领导；二是正常开展听评课工作，听评课的对象主要是各教学单位的教学秘书、教研室副主任、新聘的专兼职教师等。她希望各位校级教学督导员能一如既往的积极配合学校教学督导办的工作，充分发挥出教学督导的职能，重在为青年教师多指导，多帮助。

接着，宋主任做了发言，他首先代表学校督导办，对全体校级教学督导员在上一年中的辛勤工作表示敬意，并对他们在教学督导工作给予督导办的大力支持表示感谢。然后对上学期全体校级督导员的听课记录和督导工作做了简要总结。他认为，上学期全体督导员在督导工作中，充分发挥了应有的作用，为学校的教学工作做出了贡献。在听课记录方面，全体督导员对被听课教师的优点、讲课中存在的问题都做了详细记录，尤其对任课教师提出了很好的教学建议，并及时给任课教师进行了反馈，对教师提升教学水平，提高课堂教学质量，起到了巨大的推动作用。所有督导员都能按照要求，对一个学期的督导工作进行认真而详实的总结，同时还有个人的体会、对学校教学督导工作的意见和建议。特别是管理学院的高照明教授，在督导工作总结中还列出了学生听课应注意的问题和教师上课应注意的问题；商学院的王玉茹教授还对教学督导工作给出了5条建议。宋主任表示，在今年更期待大家对学校教学督导工作多提宝贵意见和建议，教学督导办积极采纳大家的建议，并继续为大家做好服务，努力使教学督导办的工作更好地服务于学校的中心工作，促进学校内涵建设的快速提升。

最后，各位校级教学督导员做了发言，在平时和老师的沟通中了解到的，对学校教学管理制度、教师绩效、校龄工资、课时量发放及职工住房、供暖等生活问题提出了他们的看法，建议学校能将各类与教师息息相关的文件与制度进行重新修订，实现信息的畅通与公开透明。

二、评估中心召开期初院级教学督导员培训会议

3月15日下午，教学质量监测与评估中心在行政管理中心二楼东会议室召开了本学期期初各院（部）全体教学督导员培训会议，会议由教学质量监测与评估中心主任宋太平教授主持，培训专题为《教学督导工作与听评课》，各院（部）全体教学督导员及教学质量监测与评估中心全体成员参加了此次培训。

此次培训会议，宋主任主要强调了三点内容：

一、教学督导工作。宋主任指出了教学督导工作的定位和性质，教学督导工作的职能和作用，强调教学督导的工作是多方面，但是教学督导的核心作用是监督和指导，并提出在教学督导工作中要正确处理好以下三个关系，即：处理好教学主管部门与教学督导工作的关系、处理好教师群体与教学督导工作的关系、处理好“督”与“导”的关系。

二、如何听课。宋主任提出了教师听课的重要性及听课前应做的准备工作，特别指出了在听课过程中要认真地观察与记录，其听课的基本方法可以概括成以下四个字，即听、看、记、想。并强调了在听课过程中应注意的五个问题，包括学生学习的参与性、教学内容的生活性、教学方法的灵活性、教学评价的多元性以及注重观察方法的技术性。

三、如何评课。宋主任指出评课要注意六个要素，即评教学目标、评教材处理、评教学程序、评教学方法、评教师教学基本功是否扎实、评教学效果。并强调了在评课过程中要注意的四个问题，即要讲究方

法和语言艺术；要将优点谈足，不足要说准；评课要有所侧重，要量体裁衣；评课要宽严适度，不求全责备。最后，宋主任希望全体教学督导员要努力成为一名受学生欢迎的优秀教师，使自己成为专家型、研究型、可持续发展型的教育家。

三、第 1-2 周各学院到课率抽查情况通报

第 1-2 周各学院到课率抽查情况通报

院（系部）	管理学院	艺术设计学院	商学院	信息工程学院	外国语学院	机电工程学院	建筑工程学院	医学院	药学与化学工程学院	音乐学院
平均到课率(%)	97.84	98.09	100	98	98.61	98.78	99.37	97.89	100	96.47

主题词：期初 教学督导 培训会

教学质量监测与评估中心 教学督导办公室
